

Hora+G7E 11A1:G8A 1:G9A1:G 10E11A1: G8A1:G11 A1:G10A1 :G11A1:G 10A1:G11		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
	6.50 a.m.	REFLEXIÒN	REFLEXIÒN	REFLEXIÒN	REFLEXIÒN	REFLEXIÒN
1ra	7:00 - 7:50	MATH:	Matemáticas:	INGLES:Comparative adjectives video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qJAARxFVQvQ">https://www.youtube.com/watch?v=qJAARxFVQvQ</a> Teacher will review the comparative adjectives and introduce the superlative adjectives	INGLES:Comparative and superlative adjectives review <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p0kwsNq3A2w">https://www.youtube.com/watch?v=p0kwsNq3A2w</a> Students will read page 18 from students book	<b>SOCIAL STUDIES</b> :CONVIVENCIA
2da	7:50 - 8:40	Matemáticas:	SCIENCE:	LENGUA CASTELLANA :SUSTANTIVOS Y ARTÍCULOS: REPASO DE TEMAS Y ACTIVIDAD ESCRITA DE ARTÍCULOS Y SUS CLASES.	Matemáticas: Matemáticas: Perímetro. Trabajar en el libro #1, página 87-88,	Matemáticas:
3ra	8:40-9:30	INGLES:CARNAVALES	LENGUA CASTELLANA :CARNAVALES	SCIENCE:We will continue reading and explaining about kingdoms of living things. We will finish pages 14-15-16	<b>SOCIAL STUDIES</b> : Lesson: Coastal Landforms. Vocabulary: Beach, Cliff, Island, Gulf, Bay, Peninsula, Reef, Sand, Waves.	INGLES:CONVIVENCIA
	9:30 - 9:55	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
4ta	10:00-10:50	DANCE:	INGLES: CARNAVALES	Matemáticas: Perímetro. Trabajar en el libro #1, página 86 y ejercicios en el cuaderno.	LENGUA CASTELLANA:COMPRESIÓN LECTORA ( ARTÍCULOS)	"Ed. Física:Edufísica.Fomentar la precisión y el control en las habilidades de lanzamiento y recepción, tanto individualmente como en equipo.
5ta	10:50-11:15	RELIGIÓN:	DANZA:	INFORMÁTICA:	RELIGIÓN: Lesson 1: Where Do Celebrations Come from? Copiar en cuaderno.	"Ed. Física: Edufísica.Fomentar la precisión y el control en las habilidades de lanzamiento y recepción, tanto individualmente como en equipo.