|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SEGUNDO A | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 -7:50** | Matemáticas: Actividad fotocopiada de sumas y restas con unidades de mil. | Matemáticas : ¿Cómo saber si un problema es de suma o resta? Problemas de sumas y resta. | Música: | Matematicas: Evaluación de sumas y restas con unidades de mil. Trabajo en el libro. | Matematicas: Lección: El gramo y el kilogramo. Trabajo en el libro. Proyecto en casa: Elaborar juguete para mascota páginas 96 a la 101. Fecha de entrega 25 de marzo. |
| **7:50 -8:40** | Lengua Castellana: Lección 9 La fábula en cuaderno. Actividad de la narración, escribir un cuento, teniendo en cuenta el uso de las mayúsculas. | **Religión: La amistad y la solidaridad. trabajo en el libro** | **Ethics:** Solving problems | **Social Studies:** my neighborhood ( activity) | SC:  Evaluative worksheet about states of matter |
| **8:40 - 9:30** | SC: New topic: Matter and states of matter lesson 10  Activity: Color, cut, paste and classify. | **Sociales:Catedra de paz"Respeto el territorio de los demás"Trabajo en el libro.** | **Sociales:** Somos buenos ciudadanos , trabajo en el libro competencias ciudadanas. | Informática: | **Social Studies:** my neighborhood ( activity) |
| **9:30- 9:55** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **10:00-10:50.** | SC: Video: https://www.youtube.com/watch?v=Re3\_ajB11E0  Activity: Write the states according the picture | DANZA | Matematicas: Actividad de sumas y restas con unidades de mil. | Edufisica.: Mejorar la coordinación ojo-mano y ojo-pie mediante el uso de implementos deportivos. | **Art: Tear colored paper and fill the apple** |
| **10:50- 11:25** | **Math:** EVALUATION OF WRITING NUMBERS IN ENGLISH UP TO 999. | SC: Page 127 and photocopies | English: Grammar: Can Student´s book | Edufisica.: Mejorar la coordinación ojo-mano y ojo-pie mediante el uso de implementos deportivos. | English: Writing quiz- Wildlife vocabulary |
| **12:35-1:25** | English:  Saint Patrick's day | English: Student´s book Wildlife vocabulary | Lengua Castellana: Actividad de repaso del Uso de la mayúscula. Trabajo en el libro leer páginas 24 a la 27. | English: Practice book . Unit 3 | English: Writing quiz- Wildlife vocabulary |
| **1:25-2:05** | Matematicas: : Actividad fotocopiada de sumas y restas con unidades de mil. | Lengua Castellana: Vocabulario 1 en cuaderno. Actividad de la fábula. | **Religión:** | Lengua castellana: Evaluación del uso de las mayúscula. Trabajho en el libro , leer páginas 28 y 29. Responder 30 y 31. | Lengua Castellana: : Comprensión lectora. Plan lector Cipi. |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.20 p.m.** | ESCUELAS DEPORTIVAS | TUTORIA: | TUTORIA: | | ESCUELAS DEPORTIVA |