|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIMERO C** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00-7:50 Am.** | Matemáticas: Tema: Refuerzo de sumas reagrupando con dos cifras. Actividad: Resolver ejercicios en hoja impresa y conteo de 5 en 5 del 5 del 5 al 100. | Matemáticas: Evaluación: Dictado de números del 0 al 99. Tema: Sustracción de decenas. Se inicia la clase con juego de la página 37 del libro. Video explicativo https://www.youtube.com/watch?v=WSuMJJTGD9c&t=76s. Actividad: Trabajo en el libro páginas 37, 38 y 39.  | Matemáticas: Tema: Refuerzo de sumas reagrupando con dos cifras. Hoja impresa Copia de la tabla +6 en el cuaderno de matemáticas.  | Science: Science: The things that surround Us, Work on the book page 123-124, Writing the lesson in the notebook on states of matter.Review of the exam topics | Matemáticas: Tema: Refuerzo de restas exactas y sumas reagrupando con dos cifras. Actividad: Trabajo en el libro página 42. |
| **7:50 - 8:40** | Sociales: Tema: Habito en una vivienda con mi familia.La clase inicia realizando la lectura de la página 47, se desarrollarán las páginas 48-49 y 50.https://www.youtube.com/watch?v=eAi6JNYLloc https://www.youtube.com/watch?v=5ohPSXkS41A <https://www.youtube.com/watch?v=qWD1rO1YcAQ> | Inglés:Read again pages 64 and 65 from students book and work on page 56 from practice book . | Inglés: :Vocabulary review with sklides : Practice book activity Page 57 and 58  | Matemáticas: Tema: La sustracción exacta de dos cifras. Actividad: Trabajo en el libro páginas 40 y 41 y refuerzo en hoja impresa de sumas reagrupando con dos cifras. | Science: Laboratory visit, Activity on the states of matter. Traer bata.Review of the exam topics |
| **8:40 -9:30** | Inglés: https://www.youtube.com/watch?v=IIcbrPvlwfA&t=2s. Work on page 67from students book  | Religión: Tema: El ser humano al servicio de Dios. Dios al servicio del ser humano.La clase inicia realizando la explicación del tema con la siguiente pregunta ¿ Cómo ayudamos a Dios? , se desarrollarán las páginas 50-51.Estudiar las preguntas del concuro Marino, se realizará la evaluación el día miércoles 21 de mayo ( preguntas desde la 1 hasta la 8) https://www.youtube.com/watch?v=p69UszpSpM0  | LC: Actividad para la casa: Practicar vocabulario # 6 pr/ pl. Actividad evaluable en clases, los estudiantes realizarán la actividad en el libro en las páginas 78 y 79. | LC: Dictado del vocabulario # 6 pr/ pl.  | INGLES: Numbers from 1 to 20 Song; https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA. Work on page 59 from practice book  |
| **9:30- 9:55** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **10:00- 10:50** | LC: Actividad para la casa: Practicar vocabulario # 6 pr/ pl. Actividad en clases: Variedad de los medios de comunicación: Trabajarán lectura silenciosa individual en el libro en la páginas 61-62-63-64.  | Música:  | """Edu.Fisica Eje Temático: Juegos Grupales e IndividualesObjetivo General:Promover el desarrollo social y motriz a través de juegos tanto grupales como individuales, fomentando la cooperación y el trabajo en equipo. | Social Studies: Tema: Nuestra vivienda también es nuestro hogar.Se realizar+a la pregunta ¿ Cómo debes mantener tu casa? , se realizarán las páginas 57-58 y 59.  | LC: Nuevo libro. Volumen 1 diario # 2 . Los diminutivos y los aumentativos.Se trabajará en el libro en la páginas 39 y 40. Tarea para la casa actividad en el libro en la página 41y 42. |
| **10:50- 11: 15** | Matemáticas: Refuerzo de tablas de sumar. | LC: Actividad para la casa: Practicar vocabulario # 6 pr/ pl. Actividad en clases: Trabajarán en el libro en las páginas 65 y 66. | ""E.FISICA:• Objetivo Específico: Estimular el sentido del ritmo y la coordinación mediante rondas y canciones. | **MATH: Solve the following exercises, before and after, greater than and less than, sequence of numbers and addition and subtraction.** | Ethic:The value of obedience also teaches us to listen to others. |
| **11:15 -12:30** | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  |
| **12:35- 1:25** | Inglés: https://www.youtube.com/watch?v=6-xqosckJ5c. Work on páge 68 from students book | Science: Science: Use the water, Work on the book page 151-152. Worksheet.Review of the exam topics | Sociales:Tema: Los apartamentos las viviendas más [modernas.La](http://modernas.la/) clase inicia realizando las siguientes preguntas.¿Vives en apartamento? ¿Cómo debe ser el comportamiento viviendo en un conjunto residencial?, se realizarán las páginas 54-55-56.  | Religión: Realizar la evaluación del concurso Mariano ( preguntas desde la 1 hasta la 8)  | Informática: |
| 1:25- 2:05 | Science: Science: Water Care and proteccion. Work on the book page 149-150. Worksheet.Review of the exam topics | Sociales: Tema: Los servicios públicos que hay en nuestro hogar.La clase inicia realizando las siguietes preguntas; ¿ Por qué es importante los servicios públicos en nuestro hogar?¿Qué acciones realizas para cuidar los servicios públicos?, se realizarán las páginas 51-52y 53.https://www.youtube.com/watch?v=nlhS2aJNfqY https://www.youtube.com/watch?v=SFqJX31ye0w  | Art: I work with the pointillism technique.Traer marcadores. | Inglés: Numbers from 1 to 20 Song: https://www.youtube.com/watch?v=WHuuuh9GgP8. Work on page 69 from students book | Danza:  |
| **2:10 - 4.25 p.m.** | Tutoría: Escuelas deportivas | Tutoría: Refuerzo Lectoescritura. Tutoría: Lectura silenciosa individual del libro de Lengua Castellana página 61 y 62.Matemáticas: Refuerzo de tablas de sumar +1,+2,+3,+4 y +5 | Tutoría: Trabajo de cuadernillo Hábilmente.Tutoría: Se trabajará en el libro hábilmente. Lectura silenciosa individual del libro de Lengua Castellana página 63 y 64. Matemáticas: Refuerzo de tablas de sumar +1,+2,+3,+4 y +5  | Tutoría: Matemáticas: Refuerzo de tablas de sumar +1,+2,+3,+4 y +5 | Tutoría: Escuelas deportivas |