|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIMERO C | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 Am.** | Matemáticas:Tema: Números ordinales (Explicación video) https://www.youtube.com/watch?v=wIJnchzAj1k)  Actividad: Copia de lección en el cuaderno de matemáticas. | Matemáticas:Tema: Números ordinales. Actividad: Refuerzo con actividad lúdica de juego en el patio En el tren va… Luego trabajo en el libro páginas 30, y 31. | science:Theme: Clasisification of plants  Graphical analysis of aquatic, desert and terrestrial plants  Explicacion del tema a través del video : TYPES OF PLANTS | Educational Videos for Kids (youtube.com)  Act: Plant Types pages 26,27,28 | Sociales:Realizaremos un juego libre sobre las emociones que sientes frente a cada situación y  luego lo representarán en el cuaderno de Sociales. Video canción de la felicidad  https://www.youtube.com/watch?v=u-rRYQ8CiMY | Matemáticas:No hay clases |
| **7:50 am.** | Lenguas Castellana: Actividad interactiva, juguemos a la descripción de objetos. Evaluación del abecedario y de construcción de frases. | Ingles: Prayers 2. Engage; Color song “ https://www.youtube.com/watch?v=NUquLTPhMwg “  3. Explain teacher will review the Colors 4. Evaluate : Work on page 11 from Students book | Inglés :Engage : Song School objects https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses  Explain: Review about school objects. Evaluate: quiz about School objects | Matemáticas:Tema: La recta numérica. Actividad: Explicación del tema y luego leer la página 34 y realizar la 35 y 36. | Science: No hay clases |
| **8.40 a.m.** | Inglés: Prayers 2. Engage Song "Singular and plural pronoun". https://www.youtube.com/watch?v=1JdRn2HdAx8 . Explain: Teacher will explain the topic, students will write in their notebooks a lesson. Evaluate: Fotocopy about grammar exercises | Mùsica: Cuaderno | Lenguas Castellana: Las trabadas (bra-bre-bri-bro-bru) identificación, actividad grupal dirigida y actividad interactiva, se trabajará en guía de trabajo en el cuaderno. | Art: Tema: The Lines. Trabajo en el libro página 4-5. Vocabulary horizontal, vertical,diagonal, airplane, snake, fish, rain,umbrella, cloud, birds, frog. | Lenguas Castellana: No hay clases |
| **9.30 A.M.** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **10:00 a.m.** | Science: Theme: Differences between plants and animals We will analyze some images of an animal and a plant A comparative table between plants and animals shall be annexed  Act: page 17,18,19 (Differences between plants and animals) CLASS IN THE LAB | **Sociales: ¿Qué te hace especial? Video alusivo al tema  https://www.youtube.com/watch?v=vSSw9ssYnVo y realizaremos la página 28.** | Educación Física | Lenguas Castellana: La descripción se realizará ua actividad interactia utilizando los 5 sentidos y el trabajo será grupal dirigido en el libro en la página 32 y 33. | Religión: No hay clases. |
| **10:50 a.m.** | Ética: Tema: el valor de la Responsabilidad. Cuento " Un encargo insignificante" , Reflexión sobre las personas que ayudan en el colegio por su dedicación y responsabilidad. Actividad dibujar 3 acciones donde sea responsable. | Math:comparison of quantities greater than less than equal to | \*Educación en las formas básicas de caminar. | Inglès: Inglés: 1. Prayers 2. Engage Song Colors" https://www.youtube.com/watch?v=NUquLTPhMwg  3. Explain: teacher will review the colors 4. Evaluate: Practice book page 9 | Inglès: No hay clases |
| **12.35 p.m.** | Sociales: ¡Eres una persona única! Se realizará una lectura alusiva al tema y trabajaremos en las  páginas 26-27 del módulo 1. | Lenguas Castellana: Los Firnoplis, actividad grupal dirigida en el libro en las páginas 30-31. | Matemáticas: Tema: Números ordinales. Actividad: Refuerzo con videohttps://www.youtube.com/watch?v=Ax2kX0M5T64 Luego trabajo en el libro páginas 32 y 33. | Religión:La vida y sus manifestaciones.video : la creación del mundo, actividad pág16-17 | Informàtica:No hay clases |
| **1:25 p.m.** | Ingles: 1-Prayers 2. Engage : Color Song “ https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg “ 3. Explain ; Review the colors 4. Evaluate : Interactive games : https://wordwall.net/es/resource/15336978/colors https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/1316862 | Science:Theme: Plants  Lesson on Plants  Act: p. 22, plants. We will record in our notebook an illustration of the plants and their parts  Homework: we will create a potato-faced gentleman using birdseed stockings and sand | **Sociales: Las cosas que me gustan, socializaremos con una lectura alusivo al tema y realizaremos el  punto 1 de la página 29. Importante: Este día traer 5 alimentos diferentes de tu  preferencia** | Matemáticas:Tema: La recta numérica. Actividad: Explicación del tema y luego leer la página 34 y realizar la 35 y 36. | Danza:No hay clases |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | TUTORIA | TUTORIA | TUTORIA | TUTORIA | TUTORIA |