|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **Matemáticas: Actividad en el cuaderno de restas desagrupando.** | **Ética: Tema el valor de la puntualidad, cuento La niña Ají, trabajo en clase con guía.** | **Informatica:**  | **Lengua castellana: taller de repaso "Eelementos de la narración"** | **Matemáticas: Cálculo mental.** |
| **Lengua castellana: Vocabulario # 1** | **English: Unit 3: Wildlife Adventures. Student's book**  | **Matemáticas: Sólidos, trabajdo en el libro.** | **EnglishActividad de coloreado Wildlife - Vocabulary** | **Lengua castellana: Iniciamos segundo libro del Plan lector: "Los Gatos del Señor Petersand"( Inducción al segundo libro del plan lector) Tomaremos lectura oral.** |
| **Art: Activity the lines. realizaremos una actividad manual formando un dibujo a partir de líneas, traer marcadores.**  | **Matemáticas: Geometría 1 Cuerpos geométricos. Trabajo en el libro.** | **Math:**  | **Science: Actividad en el cuaderno sobre habitat.** | **EnglishPractice book Wildlife adventures** |
| **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **Sociales: Autoridades de mi municipio, trabajo en cuaderno. TAREA ( Plataforma )** | **Lengua castellana:Tema : "La narración". Videos en clases. Taller interactivo** | **EnglishWildlife Vocabulary Flash Cards** | **EDUCACION FISICA.La elasticidad como la capacidad que posee un musculo de recuperar la forma que tenía originalmente tras una elongación** | **Sociales: : Funciones de autoridades e mimunicipio, actividad impresa. Tarea en cuaderno.** |
| **Science: Role animals, trabajo en el libro.T** | **Religión: La amistad y la solidadridad, trabajo en el libro páginas 24 y 25. Evaluación estudiar páginas 14 a la 21|.**  | **Lengua castellana: Elementos de la narración. Lección en el cuaderno** | **EDUCACION FISICA.La elasticidad como la capacidad que posee un musculo de recuperar la forma que tenía originalmente tras una elongación** | **Religión: : La amistad y la solidadridad, actividad impresa.**  |
| **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** |
| **EnglishVocabulary reinforcementJuego de unir parejas** | **Science: Lesson 9 Habitat. Video** | **Science: Trabajo en el libro, habitat.** | **Matemáticas: Actividad con unidades de mil en el cuaderno.** | **Matemáticas: Actividad de sumas y restas en el cuaderno.** |
| **Música: carnavales.** | **Sociales: ¿ Quiénes mantienen el orden en los municipios? Libro. páginas 48 y 49.**  | **Danza:**  | **Sociales: Autoridades y sus funciones en el municipi, libro páginas 50 y 51.**  | **EnglishPractice book Wildlife adventures** |
|  |  |  |  |  |
| **TUTORIA**  | **TUTORIA Evaluación Lengua castellana El acento: ("Sílaba Átona y Sílaba tónica). (ver actividad de repaso en la plataforma)** | **TUTORIA** | **TUTORIA: Matemáticas: Evaluación de restas desagrupando** | **TUTORIA** |