|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **Matemáticas: Páginas en el libro de 16-17- • Relación entre adición y multiplicación (Libro) páginas de la 19 y 20.**  | **Math: Problem solving with additions and subtractions** | **EnglishSubject pronouns Notebook/Interactive activity**  | **Sociales: Actividad impresa: Me ubico con los puntos cardinales.**  | **Matemáticas: Actividad en el cuaderno X 0,x1,X2 y X10**  |
| **Science: Lesson 12 The human body. Video** | **Matemáticas: Lección 10 la multiplicación.**  | **Matemáticas: Multiplicación X2 libro páginas 22-23-24**  | **Matemáticas: Tabla X2 (Copia en el cuaderno)**  | **EnglishAssessment Activity (Topics studied during the week)**  |
| **English: The English Alphabet Practice**  | **Ética: El valor de la obediencia, importancia y concepto. Trabajo en guía en clase.** | **Sociales: Algunas pistas para orientarnos: puntos cardinales, libro páginas 26, 27 y 28.**  | **Lengua castellana::Taller de repaso sobre clases de sustantivos libro Volumen 2 ,Diario 2 página 40**  | **Matemáticas: • Actividad en el cuaderno X 0,x1,X2 y X10**  |
| **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **Lengua castellana: Tema: El sustantivo. Usaremos videos y actividades prácticas en la clase.Actividad del libro Volumen 2, Diario 2 página 37** | **English: Basic verbs Notebook/Activity in class**  | **Science: Actividad en el cuaderno, the human body. Trabajo en el libro.** | **EDUCACION FISICA.Desarrollo de las ensaciones y percepciones en el cuerpo.** | **Science: Activity (basic needs). Trabajo en el libro** |
| **Sociales: Taller La orientación y puntos cardinales en cuaderno. Video.**  | **Lengua castellana: Clases de sustantivo. Actividad en el libro Volumen 2, Diario 2 página 39** | **Sociales: : ¿ Cómo orientarte durante el día?. Trabajo en el libro, páginas 29, 30, 31.**  | **EDUCACION FISICA.Desarrollo de las ensaciones y percepciones en el cuerpo.** | **Religión: ACTIVIDAD EN TEXTO PÁG 38-39** |
| **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** |
| **RELIGIÓN: ACTIVIDAD EN TEXTO PÁG 29 A LA 33** | **Arte:TEMA: RASGADO Y PUNTILLISMO. ACTIVIDAD EN TEXTO** | **English: Subject pronouns Notebook/Interactive activity**  | **English: The numbers/Writen Notebook**  | **Lengua castellana:Taller de comprensión lectora en el librao Hábilmente página 26 y 29** |
| **DANZA :** | **MÚSICA:**  | **Lengua castellana: Taller de aplicación sobre sustantivo y clases de sutantivos para pegar en el cuaderno** | **Science: Lesson 13 Basic needs human body. Video** | **Informatica:**  |
| **TUTORIA Science: aprender canción de la plataforma** | **TUTORIA** | **TUTORIA**  | **TUTORIA.**  | **TUTORIA** |