|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIMERO B | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** |  | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **Lengua Castellana: Ingresar a la plataforma Uno en la asignatura de lengua castellana y aprender un trabalengua y lo recitarán el día viernes . Actividad en clases: Reconocimiento de las palabras con fr-fl y actividad grupal dirigida, salida de campo al parque de madera para encontrar palabras con fr-fl. Se trabajará en guía de trabajo en ordenar oraciones teniendo en cuenta las regla ortográficas de iniciar con mayúscula y terminar con punto final.** | **Ingles:Students will review the grammar reading the story on page 70 from students book** | **Inglés: How many question in oral form . then students will count fish and will solve exercises on pages 61 from practice book** | **Matemáticas:Tema: Conteo del 51 al 99. Actividad en el cuaderno:** | **Lenguas Castellana: Actividad interactiva, trabajo grupal dirigido, los estudiantes tendrán una puesta en escena ( recitando trabalenguas)** |
| **7:50 am.** | **Inglés: teacher explain the Grammar There is / there are . they will write a lesson in their notebooks.Remember the english project, now is the turn to look for an interestig fact of your aquatic animal** | **Música:** | **Matemáticas: Tema: Relaciones Espaciales: Trabajo en el libro.** | **Tema: Relaciones Espaciales: Trabajo en el libro páginas** | **SOCIALES: C** |
| **8.40 a.m.** | **Matemáticas: Refuerzo de lìneas horizontales y verticales. Trabajo en el libro.** | **science :We will review the topic we have seen: Animals and plants. Interactive game on the theme. Workshop on animals and plants.** | **RELIGIÓN: Cruz de la Cuaresma, actividad en clase** | **inglés: Teacher will explain the way to write the numbers in letters ,students will do a practical exercise** | **Matemáticas:Tema: Conteo de dos en dos del 2 al 98. Actividad en el cuaderno.** |
| **9.30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **83,84,85 y 86.** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m.** | **SOCIALES: En clase realizaremos un juego de preguntas y Juego interactivo de la familia.** | **Lengua: Practicar trabalengua. Comprensión lectora y evaluación de caligrafía de la ubicación y el trazo de la letra Corazonista.** | **E. Fisica.** | **Science: We will review the topic we have seen: Ecosystems. Through a roulette wheel we will play and review the types of ecosystems. Workshop on ecosystems.** | **Inglés: Video about the numbers, then students will do the activity on page 71 from students book . Remember your oral presentation about the interestig fact of one aquatic animal .** |
| **10.50 a.m.** | **Matemáticas: Tema: La longitud. Explicación y video. Actividad: Trabajo en el ibro páginas 76,77 y 78. Nota: Traer un metro o regla.** | **Ética: Tema las normas en diferentes lugares como el salón de clase, el comedor y el espacio del descanso en el recreo.** | **E. Fisica.** | **Informatica:** | **SOCIALES:** |
| **12.35 p.m.** | **Science: We will review the topic we have seen: Living and not living things. Interactive activity. Review workshop on the topic of living or not living things.** | **Inglés:Teacher will review the topic there is/ there are and students will practice the numbers and grammmar on page 60 from Practice book** | **Art: "Primary and Secondary colors", traer dentro de tu maletín una camisa o accesorio de tu color favorito. Para esta clase cada niño debe traer un paquetico de m and m y un platico pequeño.** | **DANZA:** | **Math:** |
| **1:25 p.m.** | **Religión: : Repaso de temas dados : Actividad en texto : Confirmo lo aprendido** | **Matemáticas: Tema: El centímetro. Cada niño traerá su regla y se indicará como se llama cada parte, midiendo diferentes objetos del salón. Luego en su libro trabajarán las páginas 81 y 82.** | **Lenguas Castellana: Actividad para la casa: Practicar trabalengua y practicar lectura del vocabulario de la página 61 del cuaderno de escritura. Actividad en clases: Identificación y relación de la gr-gl y actividad interactiva y sensorial.** | **Lenguas Castellana: Practicar trabalengua. Evaluación de lectura y contrucción de oraciones con gr-gl.** | **science: We will review the topic we have seen: Natural Resources. We will put together groups of images of the benefits that natural resources provide us. Workshop on natural resources** |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **Tutoria: Escuela deportiva, deben traer los implementos completos.** | **Tutoria: Evaluacíon de lengua castellana.** | **Tutoria. Se trabajará en el libro habilmente en ejercicios de atención.** | **Tutoria: Matemátias:Evaluación: Números del 1 al 99 (dictado,conteo, secuencia, descomposición y comparación)** | **Tutoria: Escuela deportiva, deben traer los implementos completos.** |