|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** |
| **Inglés: Saint Patrick Activity. - Recuerdo culmirnar las actividades de Richmond Studio.** | **Matemáticas: Adición y sustracción: Trabajar solución de problemas matemáticos con sumas y restas, practicar en el libro #1, páginas 35- 36. Evaluar tablas de sumar y restar.** | **Sociales: 1. Zonas climáticas de la tierra: lectura crítica en página 66 y hacer el taller en página 67. TRAER TIJERAS** | **Música:** | **Inglés: Present Simple Tense (interrogative form) - Worksheet- Notebook and Student's and Practice book.** |
| **Danza:** | **L.CASTELLANA:La noticia: Traer un recorte de una noticia completa.** | **L.CASTELLANA:Lectura crítica : Actividad en texto : pág 66-69-70-71** | **Ethics: Self esteem Activity** | **L.CASTELLANA: Repaso de temas de mitos y leyendas/ plan lector** |
| **Inglés: Saint Patrick Activity. - Recuerdo culmirnar las actividades de Richmond Studio.** | **Sociales: 1. El clima: leer página 63, realizar preguntas sobre el tema y copiar lección en libro cuaderno.** | **Inglés: Present Simple Tense (interrogative form) - Lesson - Notebook and Student's and Practice book.** | **Inglés: Present Simple Tense (interrogative form) -working in class #1 - Notebook and Student's and Practice book.** | **Matemáticas: Relación entre adición y sustracción. Socializar y trabajar pagina 47, libro #1.** |
| DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **Matemáticas: Adición, sustracción y sus términos. Socializar ejemplos del libro web, página 16- 20, consignar lección. Evaluar tablas de sumar y restar..** | **Sociales: 1. EVALUACIÓN: Llanuras y planicies. 2. Factores del clima: hacer taller en página 64-65: construye tu noticia.** | **Science:worksheet reproduction of plants** | **L.CASTELLANA:Plan lector : Muertos de susto: Actividad sobre : los 4 primeros capítulos.** | Edufisica.: Mejorar la coordinación ojo-mano y ojo-pie mediante el uso de implementos deportivos. |
| **L.CASTELLANA:Textos informativos:video, conversatorio, actividad en texto y libro web** | **Science:Lesson plants´ reproduction** | **Matemáticas: Adición y sustracción. Trabajar en el libro #1, páginas 37 y 45. Evaluar tablas de sumar y restar.** | **Matemáticas: Solución de problemas con sumas y restas, trabajr libro, página 46.** | Edufisica.: Mejorar la coordinación ojo-mano y ojo-pie mediante el uso de implementos deportivos. |
| **Matemáticas: Adición y sustracción. Practicar operaciones en el libro cuaderno y comparación de números.** | **Inglés: Present Simple Tense (interrogative form) - Explanation - Notebook and Student's and Practice book.** | **Religión: Realiza dibujo alusivo a las acciones cuaresmales en el cuaderno.** | **Science:Ligth and sound lesson** | **Religión: Las celebraciones. REPASO GENERAL DEL TEMA.** |
| **Science: plants´ reproducction** | **Arte: origami.** | **Informática:** | **Sociales:Climas, paisajes y zonas del mundo, leer y ver mapamundi en página 68-69 y hacer el taller en páginas 70-71** | **Math:** |
| **ESCUELAS DEPORTIVAS: traer implementos** | **TUTORÍA** | **TUTORÍA** | **TUTORÍA: Evaluación de matemáticas: Adición, sustracción y sus términos.** | **ESCUELAS DEPORTIVAS: traer implementos** |