|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **Inglés: 1. Present Simple explanation and review: affirmative form and spelling rules #1 and 2. 2. cuaderno - student's and practice book.** | **Matemáticas: El perímetro. Trabajar en el cuaderno, tener en la clase el metro. Repaso para evaluación.** | **Science: Evaluation about Kingdoms of living things) Estudiar mapa del cuaderno y Review activity** | **Música:**  | **Inglés: 1. Present Simple (worksheet). 2. cuaderno - student's and practice book.** |
| **Danza:**  | **L.Castellana: PALABRAS HOMÓFONAS Y HOMÓGRAFAS: video, actividad en el libro página 41, libro web página 21 y 22.** | **L.Castellana: PALABRAS HOMÓGRAFAS Y HOMÓFONAS: actividades del libro página 42 y 43.** | **Science: Concept map in the notebook and activity in class about relationship between living things** | **L.Castellana: consignación: PALABRAS HOMÓFONAS Y HOMÓGRAFAS.** |
| **Inglés: 1. Present Simple explanation and review: affirmative form and spelling rules #1 and 2. 2. cuaderno - student's and practice book.** | **Sociales: El río y sus partes, copia lección, ver mapa en página 39,realiza actividad recortable en página 58** | **Inglés: 1. Present Simple explanation (special nouns-pronouns). 2. cuaderno - student's and practice book.** | **Inglés: 1. Present Simple activity#1 (special nouns-pronouns). 2. cuaderno - student's and practice book.** | **Matemáticas: Perímetro. Trabajar en el libro #1 página 88. Medidas de capacidad: Ver video- conversatorio.** |
| **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **Matemáticas: Medidas de longitud: Actividad de repaso en fotocopia.** | **Sociales: El río: lectura crítica en páginas 37-38. realizar actividades en páginas 38 el punto 1 y en página 40 el punto 2** | **Sociales: Actividad evaluativa de relieve costero. Lectura comprensiva: El agua un tesoro que no hemos reconocido.** | **L.Castellana: actividad en el libro cuaderno: PALABRAS HOMÓFONAS Y HOMÓGRAFAS.** | **DEPORTES** |
| **L.Castellana: actividad en el libro cuaderno: SUSTANTIVOS Y ARTÍCULOS: estudiar del cuaderno y en el libro página 39.** | **Science: Relationships bteween living things( predation and competition pages 19 and 20)** | **Matemáticas: El perímetro. Trabajar en el cuaderno, tener en la clase el metro. Repaso para evaluación.** | **Matemáticas: Perímetro. Trabajar en el libro#1, página 86-87.** | **DEPORTES** |
| **Matemáticas: Medidas de longitud: Actividad de repaso en el cuaderno.** | **Arte: Cold and warm colors. Art book.** | **Ética: video, taller: SER PERSONA: resolver preguntas en el cuaderno.** | **Sociales: Elabora en clase con plastilina las partes del río y escribe sus partes. Ver libro web.** | **Religión: Diferentes tipos de fiestas:leer y observar imágenes en libro página 29 y hacer el taller en la página 30** |
| **Science: Relationships between living things ( Mutualism,commensalism and parasitism pages 17 and 18.)Video** | **Inglés: 1. Present Simple explanation and review: affirmative form and spelling rules #3 and 4. 2. cuaderno - student's and practice book.** | **Informática: Tecnología de hoy y primeras máquinas.** | **Religión: Las celebraciones: lectura comprensiva páginas 26-27 y realiza taller en página 27-28** | **MATH: Math Exam about place value ( One, tens and hundreds) grater than, less than and equal to, missing Numbers ( before and after) handwriting of the Numbers. The Line and their types**  |
| **TUTORIA** | **TUTORIA:** | **TUTORIA: Matemáticas: Evaluación: Medidas y conversiones de longitud.** | **TUTORIA: Lengua Castellana: evaluación SUSTANTIVO Y EL ARTÍCULO CLASES.** | **TUTORIA:** |