|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERCERO A** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 a.m. - 8:50 a.m.** | **Inglés: 1. Aprender lección #1: Prepositions of Time. 2. cuaderno - student's and practice book.** | **Matemáticas: Conversión de medidas de longitud. Trabajar páginas 78-79-80, libro #1.** | **Science: Quiz about Biotic and abiotic factors and types of ecosystems** | **Música: Temas del primer período, El pentagrama y sus usos.** | **CARNAVALES.** |
| **7:50 a.m. - 8:40 a.m.** | **Danza: Ensayo Guacherna Corazonista.** | **L. Castellana: EL SUSTANTIVO: juego en el tablero, video: ¿Qué es el sustantivo?, conversatorio., trabajo en el libro página 37.** | **L. Castellana: CLASES DE SUSTANTIVOS: juego en grupo: Clases de sustantivos, trabajo en el libro página 38.** | **Science: We continue activities in the notebook about Kingdoms of living things.** | **CARNAVALES.** |
| **8:40 a.m. - 9:30 a.m.** | **Inglés: 1. Aprender lección #1: Prepositions of Time. 2. cuaderno - student's and practice book.** | **Sociales: Relieve plano y montañoso: ver video, copiar lección en cuaderno-libro.** | **Inglés: 1. Present Simple explanation: affirmative form and spelling rules. 2. cuaderno - student's and practice book.** | **Inglés: 1. Lesson #2 Present Simple: affirmative form and spelling rules. 2. cuaderno - student's and practice book.** | **CARNAVALES.** |
| **9:30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m. - 10:50 a.m.** | **Matemáticas: Líneas y clases de líneas: Terminar actividad en cartulina con palillos."Medidas de longitud". Ver video, conversatorio en clase.** | **Sociales:1. EVALUACIÓN: Planeta Tierra y sus capas. 2.Repaso: localiza en fotos páginas 28-29 el relieve plano- montañoso** | **Sociales: Relieve plano y montañoso: ver video libro web y elabora dibujos de las diferentes formas de este relieve en cartulina.** | **L. Castellana: consignación EL SUSTANTIVO Y SUS CLASES.** | **CARNAVALES.** |
| **10:50 a.m. - 11:35 a.m.** | **L.Castellana: terminar lecturas de MITOS Y LEYENDAS y resolver taller del libro.** | **Science: Activity in group about The five kingdoms.** | **Matemáticas: Conversión de medidas de longitud. Ver video explicativo, consignar lección. Evaluación: Líneas y clases de líneas. (repaso).** | **Matemáticas: Conversión de medidas de longitud. Trabajar en el libro #1 páginas 82-83-84.** | **CARNAVALES.** |
| **12:50 p.m. - 01:25 p.m.** | **Matemáticas:Medidas de longitud. Consignar lección.** | **Arte: ARTE: Colores primarios y secundarios (repaso). Taller de artes y colores.** | **Ética: Las buenas relaciones, ver video** | **Sociales: repaso del relieve plano y montañoso relizando actividades en el libro web** | **CARNAVALES.** |
| **1:25 p.m. - 02:05 p.m.** | **Science: We continue The five kingdoms. Video.Book pages 13-16** | **Inglés: 1. Repaso evaluación: Prepositions of Time. 2. cuaderno - student's and practice book.** | **Informática: Conceptos de tecnología y la tecnología desde sus orígenes.** | **Religión: Acontecimientos que invitan a celebrar: interpreta imágenes de página 22 y realiza la página 23** | **CARNAVALES.** |
| **2:30 p.m. - 4:20 p.m.** | **TUTORIA** | **TUTORIA: Evaluación de Inglés: Prepositions of Time.** | **TUTORIAEvaluación de matemáticas.** | **TUTORIA: evaluación L. Castellana: MITOS Y LEYENDAS.** | **TUTORIA** |