|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TERCERO A | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 a.m. - 8:50 a.m.** | Inglés: 1. aprender copia pegada en el cuaderno: How do you say? 2. cuaderno - student's and practice book. | Matemáticas: Líneas rectas y semirrectas. Trabajar en el libro#1, página 70-71,actividad en fotocopia. | Science: We´ll see a video about Kingdoms of living things. In the book reading page 13 and 14 | Música: Temas del primer período, El pentagrama y sus usos. | Inglés: 1. Prepositions of time activity No.2 . 2. cuaderno - student's and practice book. |
| **7:50 a.m. - 8:40 a.m.** | Danza: Ensayo Guacherna Corazonista. | L. Castellana: La leyenda: video: La madre monte, trabajo en el libro características y tipos de leyendas en la página 23. | L.Castellana: Diferencias entre mitos y leyendas: lectura en el texto página 21, consignación. | Science: Activity in the notebook (copy) Kingdoms of living things. | L.Castellana: taller: Mitos y leyendas. |
| **8:40 a.m. - 9:30 a.m.** | Inglés: 1. aprender copia pegada en el cuaderno: How do you say? 2. cuaderno - student's and practice book. | Sociales: El planeta Tierra y sus capas: ver video, copiar lección en el libro-cuaderno. | Inglés: 1. Lesson #1 Prepositions of time. 2. cuaderno - student's and practice book. | Inglés: 1. Prepositions of time activity No.1. 2. cuaderno - student's and practice book. | Matemáticas: Líneas y clñases de líneas. Actividad en clase: Llevar a la clase palillos de madera. |
| **9:30 A.M.** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **10:00 a.m. - 10:50 a.m.** | Matemáticas: Líneas y clases de líneas. Ver viodeo, consignar lección, | Sociales: El planeta Tierra y sus capas: ver video, hacer actividad recortable en página 27. TRAER TIJERAS. | Sociales: El relieve del planeta: elabora en plastilina formas del relieve conocidas. | L. Castellana: lectura comprensiva de mitos y leyendas en el texto: páginas 24 a la 29, resolver páginas 30 y 31. | Deportes: |
| **10:50 a.m. - 11:35 a.m.** | L.Castellana: El mito: video EL MITO DE LA DIOSA DEL AGUA. Trabajo en el libro las características y tipos de mitos en la página 22. | Science: We´ll work a written lesson about ecosystems and a practice worksheet | Matemáticas: Líneas paralelas, perpendiculares y segmentos. Trabajar en el libro # 1, página 73-74- 75. | Matemáticas: Líneas curvas y cerradas. Ver video, consignar lección. Trabajar en fotocopia. | Deportes: |
| **12:50 p.m. - 01:25 p.m.** | Matemáticas:Líneas y clases de líneas. Trabajar en el libro módulo #1 página 68. | Arte: Taller de arte: colores primarios. | Ética: Las buenas relaciones, ver video | Sociales: repaso El relieve del planeta: hacer actividad en página 29 y en la 31 el punto 5 | Religión: Las celebraciones: importancia, leer página 19 y hacer actividades en páginas 20-21 |
| **1:25 p.m. - 02:05 p.m.** | Science: Ecosystems, biotics and abiotic factors . In the book Reading ( page 10). and application point | Inglés: 1.Review: personal pronouns 2. cuaderno - student's and practice book. | Informática: | Religión: Motivos de las celebraciones:lectura comprensiva en libro página 16 y hacer actividades en las páginas 17- 18 | Math: Explain and Evaluate: The teacher will perform the oral diagnostic test. Review of numbers from 1 to 100, and numerical counting. |
| **2:30 p.m. - 4:20 p.m.** | **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA** |