|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** |
| **Inglés: 1. Present Simple and present simple of to be Question Form explanation. - 2. cuaderno - student's and practice book.** | **Matemáticas: Números desde 0 hasta 999.999. Trabajar en el libro #1 pág 27 a la 29, practicar en el cuaderno.** | **Science: Worksheet about reproduction of flowering and non flowering plants** | **Música: La duración musical, cuaderno de música.** | **Inglés: 1. Assessment: Present Simple and present simple of to be Question Form. - 2. cuaderno - student's and practice book.** |
| **Danza:** | **L.Castellana: EL FOLLETO: asiste a la clase con un recorte de un producto o servicio que quieras promocionar, ejemplos de folletos, elabora tu propio folleto.** | **L.Castellana: LA NOTICIA: asite a la clase con un recorte de noticia corta, video, conversatorio, trabajo en el cuaderno.** | **Science: Laboratory ( Photosynthesis process)** | **L.Castellana: lectura crítica.** |
| **Inglés: 1. Present Simple and present simple of to be Question Form explanation. - 2. cuaderno - student's and practice book.** | **Sociales: Relieve de llanuras y valles:1.copiar lección, 2. ver fotos en páginas 52-53 y hacer lectura comprensiva de esas páginas** | **Inglés: 1. Present Simple and present simple of to be Question Form Working in class #1. - 2. cuaderno - student's and practice book.** | **Inglés: 1. Present Simple and present simple of to be Question Form Working in class #2. - 2. cuaderno - student's and practice book.** | **Matemáticas: Orden de los números desde 0 hasta 999.999. Actividad en el cuaderno.** |
| **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **Matemáticas: Números desde 0 hasta 999.999. Trabajar en el libro #1 pág 23 a la 26.** | **Sociales: 1. realizar actividades de llanuras y valles en páginas 53-55 2.REPASO DE LA EVALUACIÓN DEL SISTEMA MONTAÑOSO PERIFÉRICO.** | **Sociales: 1. EVALUACIÓN: SISTEMA MONTAÑOSO PERIFÉRICO 2. Leer: Si cambiamos de actitud en páginas 94-95 y hacer el taller de la página 96** | **L.Castellana: LA NOTICIA: actividades del libro páginas 61 y 62: lectura comprensiva,resolver punto 1 página 63.** | **E. Física. Desarrollo de habilidad básica de lanzamientos a  un punto o distancia determinada** |
| **L.Castellana: EL FOLLETO: video, conversatorio, ejemplo en el libro: UNA FUENTE DE VIDA, páginas 51 y 52, resolver página 53 y 54.** | **Science: Reproduction of non-flowering plants page 28** | **Matemáticas: Números desde 0 hasta 999.999. Dictado de escritura de números con su escritura y descomposición , actividad en fotocopia.** | **Matemáticas: Orden de los números desde 0 hasta 999.999. Escuchar audio y video explicativo, consignar lección.** | **E. Física. Desarrollo de habilidad básica de lanzamientos a  un punto o distancia determinada** |
| **Matemáticas: Números desde 0 hasta 999.999. Practicar en el cuaderno.** | **Arte: Origami.** | **Ética: ME ACEPTO COMO SOY: socializar el taller trabajado en familia: PORQUE ME QUIERO Y ME RESPETO. ME PROTEJO Y ME CUIDO.** | **Sociales: REPASO de LLanuras y valles en libro web: audio, video y actividades.** | **Religión: Realizar taller sobre las Celebraciones y la cuaresma en fotocopia** |
| **Science: Reproduction of flowering plants lesson in the notebook** | **Inglés: 1. Present Simple and present simple of to be Question Form lesson. - 2. cuaderno - student's and practice book.** | **Informática: continuación de la presentación de primeras máquinas inventos y generaciones.** | **Religión:1. Actividad de Cuaresma en fotocopia: leer y socializar sus definiciones, ver dibujos y acciones, colorear en clase.** | **MATH:Simple addition and subtraction activities, oral and written formed.** |
| **TUTORIA** | **TUTORIA:** | **TUTORIA: L.castellana: evaluación SIGNOS DE PUNTUACIÓN: estudiar del cuaderno y del libro páginas 44 y 45** | **TUTORÍA: Matemáticas. Evaluación:Descomposición y escritura de números desde 0 hasta 999.999.** | **TUTORIA** |