|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SEGUNDO E | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 Am.** | Lengua Castellana: Lección 1 El abecedario o alfabeto y actividad en cuaderno. | **Social Studies**: Community concept. Work sheet. | Religión: We will continue reflecting about the frienship value. We will work on a copy to practice whar friends are and do | English: There is - there are (Negative)Notebook/Interactive activity:https://wordwall.net/es/resource/66289315/there-is-there-are-negative-mister-al%c3%ad | Lengua Castellana: Actividad: Orden alfabético, en cuaderno.  |
| **7:45 am.** | Informática: ¿Qué es una computadora? e Interacción con el sistema operativo: El escritorio | Danza:  | Math:Reading review of numbers from 1 to 20.Trace and write the numbers words. | English: There is - there are (Negative)Notebook/Interactive activity:https://wordwall.net/es/resource/66289315/there-is-there-are-negative-mister-al%c3%ad | **Religión: We will continue reflecting about the frienship value. We will work on a copy to practice whar friends are and do** |
| **8.30 a.m.** | **Sociales:** Diagnóstico preliminar. | SC: Lesson 1 Activity: We’ll classify living things and non-living things.  | Lengua Castellana: Actividad impresa del abecedario, sigue la secuencia de las letras.  | Lengua Castellana: Lección 2 El orden alfabético y actividad en clase en cuaderno.  | English: There is - there are (Interrogative)Interactive activityhttps://wordwall.net/es/resource/66223920/there-is-there-are-interrogative-mister-al%c3%ad |
| **9.10 A.M.** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **9.40 a.m.** | English: English: Food VocabularySpeaking Activity[Wordwall.net](http://wordwall.net/) | Matematicas: Actividades en el texto guía : Unidades de mil. | SC: Activity: Cut out the images. Paste them inside the correct boxes also we’ll write characteristics  | Deporte | **Social Studies**: Types of communities. Notebook activity. |
| **10.25 a.m.** | **Sociales:** Trabajaremos en el libro: Los negocios de mi comunidad  | English: That´s delicious: “The chef’s surprise”Stud. book page 78-80 | Música: | Deporte: | Matematicas: Lección 3 Orden de los números. |
| **11.10 a.m.** | Matematicas: Lección 2 Unidades de mil. Explicación y video. | Lengua Castellana: Escritura del abecedario en mayúsculas y minúsculas en cuaderno. Actividad impresa.  | Matemáticas:Actividad en el cuaderno: Escritura de las Unidades de mil. Evaluación: La centena. | SC: Short review about all the topic. Activities about the topic. | **Ethics:** The value of respect, activity in class. |
| **11:55 a. m.** | SC: New the topic: Living things https://www.youtube.com/watch?v=tzN299RpJHA. Activities  | **Art: Landscape Fill Usingdifferent types of lines.** | English: EnglisgThere is - there are (Affirmative) Notebook/Interactive activityhttps://wordwall.net/es/resource/66222101/there-is-there-are-affirmative-mister-al%c3%ad | Matematicas: Actividad con Unidades de mil ( Descomposición, número anterior y posterior, etc) | Matematicas: Lección 3 Orden de los números. |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** |  |  |  |  |