|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIMERO B | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** |  | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **Lengua Castellana: Se trabajará en la clase repaso de los temas dados y realizarán guía de trabajo con la gr/gl.** | **Ingles:Oral presentation about the interesting fact of the aquatic animal.**  | **Inglés: :Oral presentations . Review about the grammar: there is, there are. Activity page 75 fromStudent´s book**  | **Matemáticas: Repaso de temas vistos. Actividad: Trabajo en el libro páginas 96 y 97.** | **Lenguas Castellana: Guía de trabajo y lectura oral.** |
| **7:50 am.** | **Inglés: Inglés: Final Exam. in class: Students will watch a video and sing a song about Saint Patrik´s day, they will do a handcrafts** | **Música:** | **Matemáticas: Repaso de temas vistos. Actividad: Trabajo en el libro páginas 87, 90 y 91** | **Inglés:Practice the topics numbers, aquatic animals and grammar on pages 64 and 65 from practice book**  | **SOCIALES:Examen final del primer periodo** |
| **8.40 a.m.** | **Matemáticas: Taller de repaso para evaluación final en el cuaderno** | **science : Review the topics of the quiz with interactive activities**  | **RELIGIÓN:**  | **Sociales:Los derechos y los deberes familiares, motivaremos este tema, atraves de unas imgenes que observaremos y luego trabajaremos en el libro.** | **Matemáticas:Repaso de temas vistos. Actividad: Trabajo en el libro páginas 98 y 99.** |
| **9.30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m.** | **SOCIALES: En el libro trabajaremos estos dos temas: Convivimos para vivir mejor y actividades que benefician una buena convivencia en familia. y escucharemos un audio en el libro web.**  | **Lengua: Copia del vocabulario de la gr/gl. Realizarán taller de repaso con los temas dados.** | **E. Fisica.**  | **Science: We will write in our notebook the importance of water in our lives and we will record a vocabulary of the uses of water.**  | **Inglés: Writing exercise on pages 76 and 77 from Student´s book**  |
| **10.50 a.m.** | **Matemáticas: Taller de repaso para evaluación final en el cuaderno** | **Ética: Evaluando saberes, actividad de los valores vistos y resolución de conflictos.** | **E. Fisica.** | **Informatica:**  | **SOCIALES: Tú mascota también es de la familia"trabajaremos diferentes actividades en el libro relacionadas con este tema** |
| **12.35 p.m.** | **Science: We will talk about water, on the occasion of the water day celebrated on March 22nd. We will watch the following video: https://www.youtube.com/watch?v=ncORPosDrjI. We will fill in the water with slips of paper**  | **Inglés:Oral presentations . Review about the grammar: there is, there are. Activity page 74 from students book**  | **Art: Primary and secondary colos, trabajo en el libro y actividad lúdica.** | **DANZA:**  | **Math:Types of lines, Activity: handcraft with clay**  |
| **1:25 p.m.** | **Religión:** | **Matemáticas: Llegamos a la meta: Trabajo en el libro página 94. Evaluación final I periodo**  | **Lenguas Castellana: Identificación de imágenes con gr/gl y construcción de oraciones.** | **Lenguas Castellana: Evaluación final del período. Actividad interactiva.** | **science: In our notebook, we will cut and paste the vocabulary of water utilities.**  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA: Escuela deportiva, deben traer los implementos completos.** |  | **TUTORIA. Se trabajará en el libro habilmente en ejercicios de atención.** | **Tutoria** | **Tutoria: Escuela deportiva, deben traer los implementos completos.** |