|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jardín Morado  | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.45 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **PRE- MATEMATICAS: Identificando objetos amarillos en mi área.** | **PRE- ESCRITURA: Identificación del los objetos del entorno escolar.** | **PRE- MATEMATICAS: En un papel bonds realizaremos muchos circulos amarillos de diferentes tamaños.** | **PRE- ESCRITURA: Después de identificar los objetos del entorno escolar , hoy los vamos a dibujar.** | **PRE ESCRITURA: PRE- ESCRITURA: Nos dirigimos a la biblioteca y escuharemos un cuento de franklin va a la escuela** |
| **7:50 am.** | **ENGLISH: Aprenderemos los colores. Reconoceremos algunos objetos del salón de clases. Video y hoja de actividad.** [**https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8\_1Af4**](https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4) **\*Para el viernes traer delantal.**  | **PRE- MATEMATICAS Identificación del cìrculo como figura geomètrica escucharemos y aprenderemos canción make a circle.https://www.youtube.com/watch?v=ALcL3MuU4xQ** | **EDU. FISICA:** | **PRE- MATEMATICAS: Continuaremos con el color amarillo y con la figura geometrica circulo.** | **PRE- ESCRITURA: Reconociendo personajes del cuento** |
| **8:40 a.m.** | **PRE- ESCRITURA: Canción alusiva al colegio ( I go to school) .https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU** | **ENGLISH: Realizaremos un recorrido por el colegio para identificar los colores vistos.** | **EDU. FISICA:** | **ENGLISH: Clasificaran objetos de acuerdo a los colores vistos.** | **ENGLISH: pintarán globos blancos con su color favorito.**  |
| **9:30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m.** | **DANZA: Practicaremos canciones alusivas al carnaval.** | **SCIENCE: Actividad vivencial de good hygyene habits- Experimento en nuestras manos** | **MATH: Primary colors.** | **INTEGRADAS: Dialogo sobre las normas de convivencia y su importancia** | **INTEGRADAS: Dialogo sobre las normas de convivencia y su importancia** |
| **10:40 a.m.** | **ARTE: Trabajo manual con plastilina amarilla.** | **SCIENCE: Actividad vivencial de good hygyene habits- Experimento en nuestras manos** | **INTEGRADAS: Cuento del valor de la amistad.** | **INTEGRADAS: Pacto de Normas de convivencia.** | **SCIENCE: Describimos las pates del cuerpo.** |
| **01:00 p.m.** | **RELIGIÒN: Narración bíblica de Noe y Moisés** | **ENGLISH: Actividad de rasgado usando su color favorito.** | **ENGLISH: Lectura en voz alta acerca de los colores. Digital Book: Fruit Colors.** | **INFORMATICA:** | **PRE- MATEMATICAS: Drawing Circles** |
| **01:30 pm** | **INTEGRADAS: Actividad de reconocimiento de mi colegio, mi curso, compañeros y profesores.** | **INTEGRADAS: Actividad de reconocimiento de mi colegio, mi curso, compañeros y profesores.** | **PRE- ESCRITURA: Frases alusivas al Colegio.** | **SCIENCE:** | **MÙSICA: Conoceremos el instrumento musical Tambor.** |
| **2:10 - 4:25 p.m.** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** |