|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jardín Morado | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.45 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 - 7:50 Am.** | **PRE-MATEMATICAS: Soy el numero 3 coloreo página 67.** | **PRE- ESCRITURA: Soy la vocal a. página 67 del libro.** | **PRE-MATEMATICAS: Realizo trazos libres del número 3, con letra corazonista** | **PRE- ESCRITURA: Coloreo los astronautas que tengan la vocal a página 70 del libro.** | **PRE- ESCRITURA: Nuevo cuento plan lector llamado Quién lo encuentra se lo queda.** |
| **7:50 - 8:40 am.** | **ENGLISH: This is my family, activity in class.** | **PRE-MATEMATICAS: Soy el número 3 página 69 del libro.** | **E.FISICA: Eje Temático: Ritmos (Rondas y Canciones) Objetivo General: Fomentar la expresión corporal y el desarrollo de la coordinación motriz a través de rondas y canciones, promoviendo el disfrute del movimiento en ritmo.** | **PRE-MATEMATICAS: Coloreo los cuadrados que encuentro página 16 del libro de pre-matemáticas** | **PRE-ESCRITURA: Trace activity worksheet** |
| **8:40 - 9:30 a.m.** | **PRE- ESCRITURA: Practico palabras que comiencen con la vocal a.** | **ENGLISH: This is my family, presentation.** | **E.FISICA:Eje Temático: Ritmos (Rondas y Canciones) Objetivo General: Fomentar la expresión corporal y el desarrollo de la coordinación motriz a través de rondas y canciones, promoviendo el disfrute del movimiento en ritmo.** | **ENGLISH: Shapes activity: Triangle day.** | **PRE-MATEMATICAS: Realizo la plana del número 3, página 69 del libro.** |
| **9:30 - 9:55 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 - 10:40 a.m.** | **DANZA: Practicando coordinación con la canción cocodrilo** [**https://www.youtube.com/watch?v=fYnmBREHEmM**](https://www.youtube.com/watch?v=fYnmBREHEmM) | **SCIENCE: Hygiene habitsv(Brushing time) worksheet** | **MATH: Square página 15 del libro de pre-matemáticas.** | **INTEGRADAS: Actividades de moricidad fina. Trazado de linea con pintura y copitos.** | **INTEGRADAS: Actividades de moricidad fina. Fricción, las niñas venir con el cabello suelto.** |
| **10:40 - 11:15 a.m.** | **SCIENCE: Vegetables worksheet- cut and paste** | **ARTE: Enroscado y desenroscado de frascos.** | **INTEGRADAS: Actividades de moricidad fina. Encestado de pelotas y actividad ludica con cobija.** | **INTEGRADAS:** | **SCIENCE: Hygiene habits review** |
| **01:00 - 1:30 pm** | **RELIGIÓN: Oración del Padre Nuestro.** | **ENGLISH: This is my family, presentation.** | **ENGLISH: Shapes activity: Circle day.** | **INFORMÁTICA: uso de las gafas 3d** | **ENGLISH: Shapes activity: Square day.** |
| **01:30 - 2:00 pm** | **INTEGRADAS: traer una bandera pequeña de barranquilla para simbolizar y acompañar ala celebración del día de Barranquilla.** | **INTEGRADAS: Actividades de moricidad fina, Arcoiris con pintura y cintas con pelotas** | **PRE- ESCRITURA: Realizo trazos libres del número 3, con letra corazonista** | **SCIENCE: Fruits and vegetables game** | **MUSICA: Practicando coordinación con la canción cocodrilo** [**https://www.youtube.com/watch?v=fYnmBREHEmM**](https://www.youtube.com/watch?v=fYnmBREHEmM) |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** |