|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jardín Morado | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **PRE- ESCRITURA: en el salón,continuaremos leyendo nuestro plan lector de Franklin** | **PRE- MATEMATICAS: Actividad página 66 del libro, recordando número 2.** | **INGLES:** | **PRE – ESCRITURA: práctica con tablero màgico echo en cartulina para realizar el traz de la vocal con ayuda de marcadores una y otra vez.** | **PRE- ESCRITURA: encerrar las vocales A minúsculas corazonistas que encuentren en el vocabulario Nº 2 en la página 69 del libro de pre escritura. TAREA: Practicar trazo de la vocal a con el tablero mágico (enviado en el cuaderno de notas ) y aprender el vocabulario Nº 2 de la vocal A página 69 del libro de pre escritura ( ángel- ala- abuela- ancla- abrigo- auto-árbol- astronauta)** |
| **7:45 am.** | **INGLES** | **INGLES:** | E. Física forma básicas de caminar y mayor control de las herramientas que necesita: balance, control del tronco corporal, estabilidad de las caderas, fuerza en sus extremidades. | **INGLES:** | **INGLES:** |
| **8:40 a.m.** | **MATH** | **SCIENCE: Dialogo de las funciones de los sentidos.** | E. Física Actividades colectivas de integración y  fortalecimiento habilidades. | **PRE MATEMATICAS: Actividad página 67 y 68 del libro coloreado del número tres e identificación.** | **PRE- MATEMATICAS: trabajaremos las dimensiones alto y bajo en el libro de prematemáticas en la página 20** |
| **9:30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m.** | **PRE- MATEMATICAS: Recordaremos el número 1 Página 55 y 60 del libro de pre- matemática.** | **INGLES:** | **INTEGRADAS: Bedroom vocabulary.** | **SCIENCE: Actividad vivencial ( Sentido del oido)** | **INTEGRADAS: My bedroom Sorting Game** |
| **10:50 a.m.** | **PRE ESCRITURA: realizaremos página 28 del libro de pre escritura siguiendo los caminos de izquierda a derecha con ayuda del lápiz.** | **PRE- ESCRITURA: completa la figura y colorea la figura del sol en la página 19** | **PRE – ESCRITURA haremos trazo de la vocal A minúscula corazonista en plato con acerrín y con tiza en el piso en nuestra área de pre escolar.** | **SCIENCE: Actividad vivencial ( Sentido del oido)** | **INTEGRADAS: My bedroom Sorting Game** |
| **12.35 a.m.** | **MÙSICA: Eco ritmico, juego de palmas.https://www.youtube.com/watch?v=D-xQWEfXaFo** | **ARTE: Abrir y cerrar ganchos de ropa.** | **DANZA: Cancion de ritmos y cordinación (2 cocos)** [**https://www.youtube.com/watch?v=yGL7vBz78FI**](https://www.youtube.com/watch?v=yGL7vBz78FI) | **INFORMÀTICA: Cuidado del Computador video.** [**https://www.youtube.com/watch?v=y6z0Tq1a8fs**](https://www.youtube.com/watch?v=y6z0Tq1a8fs) | **RELIGIÒN: Our father and hail Mary prayer.** |
| **01:25 pm** | **INTEGRADAS: observamos objetos de la habitación a través de flashcards.** | **INTEGRADAS: escucharemos y aprenderemos a trvés de la canción What Do I See in My Bedroom? Song** | **PRE- MATEMÀTICAS: Actividad página 62 del libro, recordando número 2.** | **INTEGRADAS: My bedroom vocabulary,** | **SCIENCE: Repaso sentido del oido, funciones** |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA** |