|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jardín Morado  | **LUNES**  | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.45 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 - 7:50 Am.** | **PRE-MATEMATICAS: seguimos aprendiendo a ubicar el número seis en la cuadrícula en la página 101 del libro de pre matemáticas** | **PRE- ESCRITURA: Pàgina 102 del libro, coloreo flores y realizo plana d ela vocal u.** | **PRE-MATEMATICAS: quizz escrito del número seis ubicado en la cuadrícula. Pàgina 101 del libro.** | **PRE- ESCRITURA: Practica plana de la vocal u.** | **PRE- ESCRITURA: Practica vocal u trazando en el piso con tizas.** |
| **7:50 - 8:40 am.** | **ENGLISH: Let`s learn about some aquatic animal.** | **PRE-MATEMATICAS: Soy el color morado, traer figuras recortadas de color morado para pegar en la página 42.** | **E.FISICA:Mejorar el equilibrio y la estabilidad.** | **PRE-MATEMATICAS: veremos video** [**https://www.youtube.com/watch?v=TiRSeRit3Bo**](https://www.youtube.com/watch?v=TiRSeRit3Bo) **para aprender a reconocer el número siet, y haremos coloreado libre de los diferentes números sietes que hay en la página 102 y aprenderremos a ubicar el número en la cuadrícula en la página 104.** | **PRE-ESCRITURA: escucharemos el cuento de franklin y sus amigos.** |
| **8:40 - 9:30 a.m.** | **PRE- ESCRITURA: Vocabulario palabras nuevas que inician con la vocal u (ungüento, urraca,ukelele, urna,ubre,ùltimo, uniòn) y trazo en el tablero màgico** | **ENGLISH: My pets craft.** | **E.FISICA:Mejorar el equilibrio y la estabilidad.** | **ENGLISH: Animals sort game outside the classroom.** | **PRE-MATEMATICAS: Counting in English up to seven, we will watch a video** [**https://www.youtube.com/watch?v=pTLtcno5\_cY&list=RDpTLtcno5\_cY&start\_radio=1**](https://www.youtube.com/watch?v=pTLtcno5_cY&list=RDpTLtcno5_cY&start_radio=1) **, then count and circle the corresponding number on page 107 of the pre-math book.** |
| **9:30 - 9:55 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 - 10:40 a.m.** | **DANZA: practice Canciòn Under the sea** [**https://www.youtube.com/watch?v=tL2zlFNfbFs**](https://www.youtube.com/watch?v=tL2zlFNfbFs) | **SCIENCE: printable activity parts of the plant.** | **MATH: Re-stain each geometric figure: oval-rectangle-triangle-square, page 40 of the pre-math book** | **INTEGRADAS: inicimaos el tema de los simbolos patrios: la bandera veremos video** [**https://www.youtube.com/watch?v=uPnyt0thH2c&list=RDuPnyt0thH2c&start\_radio=1**](https://www.youtube.com/watch?v=uPnyt0thH2c&list=RDuPnyt0thH2c&start_radio=1) | **INTEGRADAS: juego de parejas sobre el tema de las profesiones actividad para trabajar la atención y concentración.** [**https://wordwall.net/es/resource/15660905/spanish/profesiones-flex-1**](https://wordwall.net/es/resource/15660905/spanish/profesiones-flex-1) |
| **10:40 - 11:15 a.m.** | **SCIENCE: parts of the plants Roots, Stem, Leaves, Flower | Parts of a Plant Song | Parts of a Flower Song** [**https://www.youtube.com/watch?v=9bFU\_wJgvBI&list=RD9bFU\_wJgvBI&start\_radio=1**](https://www.youtube.com/watch?v=9bFU_wJgvBI&list=RD9bFU_wJgvBI&start_radio=1) | **ARTE: Realizo con plastilina la vocal u, pàgina 104 del libro.** | **INTEGRADAS: pràctica y aprendizaje de la canción mi bandera** [**https://www.youtube.com/watch?v=A5moqmOC1zc&list=RDA5moqmOC1zc&start\_radio=1**](https://www.youtube.com/watch?v=A5moqmOC1zc&list=RDA5moqmOC1zc&start_radio=1) | **INTEGRADAS: Practica de desenrosacado y apertura de paquetes de bolsas.** | **SCIENCE: We will orally learn the parts of the plant: root-stem, leaf-leaves-stem, fruit-seed.** |
| **01:00 - 1:30 pm** | **RELIGIÓN: 5to y 6to dia de la creaciòn, hablaremos de la importancia de las plantas y animales en la naturaleza.** | **ENGLISH: My pets craft.** | **ENGLISH: Let's meet the farm animals** [**https://www.youtube.com/watch?v=hewioIU4a64**](https://www.youtube.com/watch?v=hewioIU4a64) | **INFORMÁTICA: Gafas 3D.** | **ENGLISH: Hand painting animals, activity in class.**  |
| **01:30 - 2:00 pm** | **INTEGRADAS: Jobs and Occupations (Flashcards) “Who is this?” orally learning doctor- veterinarian- engineer- farmer hairdresser- firefighter- nurse- astronaut- pilot- teacher- police officer- builder** | **INTEGRADAS: Oral quiz on the professions: doctor, vet, teacher, police officer, and firefighter** | **PRE- ESCRITURA:**  | **SCIENCE: We will orally learn the parts of the plant: root-stem, leaf-leaves-stem, fruit-seed.** | **MUSICA: ¡¡EEEOEOEEE!! SUENAN LOS TAMBORES🥁📣 Canción infantil para trabajar motricidad ver video https://www.youtube.com/watch?v=CtcAhL\_w25k&list=RDCtcAhL\_w25k&start\_radio=1** |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** |