|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jardín Morado  | **LUNES**  | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.45 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 - 7:50 Am.** | **PRE-MATEMATICAS: Conoceremos el libro que durante el año vamos a utilizar en esta área.** | **PRE ESCRITURA: Identificación de objetos y pronunciación de palabras que inicien con el Vocal O, a traves de una canción ancion de la vocal O. https://www.youtube.com/watch?v=pELHumPyCNw**  | **PRE MATEMATICAS: .Canción soy el circulo, luego realizamos página 3 del libro de pre-matemáticas.**  | **PRE ESCRITURA: Realizo plana del circulo y coloreo, página 4 del libro de pre-matemáticas.** | **PRE ESCRITURA: Historia de la vocal O.https://www.youtube.com/watch?v=xTportgPJNs** |
| **7:50 - 8:40 am.** | **ENGLISH: Number Hunt activity, number 1 introduction. Five little monkeys song https://www.youtube.com/watch?v=b0NHrFNZWh0&ab\_channel=LittleBoBoNurseryRhymes-FlickBoxStudios.\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\** | **PRE MATEMATICAS: Actividad soy el color amarillo página 2 del libro de pre.matemáticas.** | **E.FISICA:Eje Temático: Ritmos (Rondas y Canciones)Objetivo General:Fomentar la expresión corporal y el desarrollo de la coordinación motriz a través de rondas y canciones, promoviendo el disfrute del movimiento en ritmo.** | **PRE MATEMATICAS: Realizo plana del circulo y coloreo, página 4 del libro de pre-matemáticas.** | **PRE ESCRITURA: Rasga papelitos de color amarillo y pegalos en el pollito, página 2 del libro de pre-escritura.** |
| **8:40 - 9:30 a.m.** | **PRE ESCRITURA: Conoceremos el libro que durante el año vamos a utilizar enesta área.** | **ENGLISH: Number 2 introduction. Bracelet activity** | **E.FISICA:Eje Temático: Ritmos (Rondas y Canciones)Objetivo General:Fomentar la expresión corporal y el desarrollo de la coordinación motriz a través de rondas y canciones, promoviendo el disfrute del movimiento en ritmo.** | **ENGLISH: Number line jump from 0-4. I spy the number 4 activity.** | **ENGLISH: Numbers flashcards.** |
| **9:30 - 9:55 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 - 10:40 a.m.** | **DANZA: Practicaremos canciones alusivas al carnaval.** | **SCIENCE: parts of the body A través de canciones yjuegos https://www.youtube.com/watch?v=LgNcGJ\_XYlw daremos apertura aeste lindo tema que permite explorar y divertir a los niños.** | **MATH: We will practice numbers** | **INTEGRADAS: tema: ¿quién soy yo?** | **INTEGRADAS: Repaso ¿quién soy yo?** |
| **10:40 - 11:15 a.m.** | **SCIENCE: parts of the body** | **ARTE: Colorea un circulo con crayolas página 1 del libro de pre-escritura.** | **INTEGRADAS: Normas Escolares** | **INTEGRADAS: mi colegio** | **SCIENCE: Actividad sensorial partes del cuerpo.** |
| **01:00 - 1:30 pm** | **RELIGIÓN: Daily Offering** | **ENGLISH: Let's count the objects using playdoh.** | **ENGLISH: 5 little ducks song. https://www.youtube.com/watch?v=pZw9veQ76fo&ab\_channel=SuperSimpleSongs-KidsSongsWorm activity.** | **INFORMÁTICA: sala de informática observaremos los computadores y aprenderrmos a prenderlos y apagarlos.** | **PRE MATEMATICAS: contaremos de manera oral los números del 0 al 5 de manera secuencial.** |
| **01:30 - 2:00 pm** | **INTEGRADAS: Repaso de normas de convivencia.** | **INTEGRADAS: valor la amistad** | **PRE ESCRITURA: Con la ayuda del dedo haremos trazos de la Vocal O con aserrín y luego pasaremos a la página 47 del libro de Pre-Escritura trazos C** | **SCIENCE: Repetiremos la canción partes delcuerpo https://www.youtube.com/watch?v=LgNcGJ\_XYlw&amp;t=44s y** | **MUSICA: Canción la Pandereta.** |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** |