|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 Am.** | Lengua Castellana: Lección 4 La familia de palabras en cuaderno. | **Social Studies**: y. | Religión: ¡La amistad como un encuentro con el otro! | English: There is - there are (Negative) Notebook/Interactive activity: https://wordwall.net/es/resource/ 66289315/there-is-there-are- negative-mister-al%c3%ad | Lengua Castellana: El campo semántico: Trabajo en el libro, páginas 42 y 43. Plan lector: Cipi |
| **7:45 am.** | Informática: | Danza: | **Math:Hundreds, tens and ones** | English: There is - there are (Negative) Notebook/Interactive activity: https://wordwall.net/es/resource/ 66289315/there-is-there-are- negative-mister-al%c3%ad | **Religión:** |
| **8.30 a.m.** | **Sociales:** iniciaremos el tema ¡la familia, tu primera comunidad!! escucharemos en el librowed un audio y observaremos unas imágenes acerca de las familias cambian con el tiempo. Trabajo en el libro | SC: Exam about vertebrate and invertebrate animals. Lesson 5: Basic need of animals. | Lengua Castellana: Actividad impresa: La familia de palabras. Trabajo en el libro página 40, punto 1, 2 y 3 | Lengua Castellana: Lección 5 : Campo Semántico, en cuaderno. Actividad en cuaderno. | English: There is - there are (Interrogative) Interactive activity https://wordwall.net/es/resource/ 66223920/there-is-there-are-interrogative- mister-al%c3%ad |
| **9.10 A.M.** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **9.40 a.m.** | English: Practice book, activities Unit 6 | Matematicas: Lección 6: Propiedades de la suma ( Explicación,copia y video) | SC: Video: https://www.youtube.com/watch?v=k4UDf3tFO4  Activity: We’ll continue with pages in the science book. | juegos de coordinación y ritmo o Potenciar la coordinación motriz mediante juegos que involucren movimientos rítmicos y la interacción con música o sonidos. | **Social Studies:** |
| **10.25 a.m.** | **Sociales:** Trabajo en el libro sobre las responsabilidades de los niños y de los adultos de la familia. | English: That´s delicious:  “The chef’s surprise” Stud. book page 78-80 | Música: | juegos de coordinación y ritmo o Potenciar la coordinación motriz mediante juegos que involucren movimientos rítmicos y la interacción con música o sonidos. | Matematicas: Actividad en el cuaderno de sumas y unidades de mil. |
| **11.10 a.m.** | Matematicas: Actividad de sumas reagrupando. | Lengua Castellana: Actividad en cuaderno: La familia de palabras. Trabajo en el libro página 40, punto 1, 2 y 3 | Matemáticas: Actividad en el texto guía ( Propiedades de la suma) EVALUACIÓN: Sumas sencillas con unidades de mil. | SC: We’ll do a short review about all the topic.  Activity: Worksheet to study about vertebrate and invertebrate animals, and basic need to survive. | Ethics: The value of the responsability review activity |
| **11:55 a. m.** | SC:Review about vertebrate and invertebrate animals. Photocopies | **Art:** | English: There is - there are  (Affirmative)  Notebook/Interactive activity https://wordwall.net/es/resource/66222101 /there-is-there-are-affirmative-mister-al%c3%ad | Matematicas: Actividad en el texto guía ( Propiedades de la suma) | Matematicas: Actividad en el cuaderno de sumas y unidades de mil. |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | TUTORIA | TUTORIA | TUTORIA | | TUTORIA |