|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIMERO C** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00-7:50 Am.** | Matemáticas: Tema: Descomposición de números de tres cifras. Explicación con material de base 10 y libro web página 8. Luego en el texto leeremos la página 23 y realizaremos la página 24. | Matemáticas: Evaluación: Sumas reagrupando con dos cifras y cálculo mental. Tema: Descomposición de números de tres cifras. Actividad: Trabajo en el libro página 25 del libro módulo 3. Refuerzo de sumas reagrupando con 2 cifras. | Matemáticas: Tema: Números de tres cifras. Actividad: Conteo en el cuaderno rojo del 151 al 202 de 1 en 1. Refuerzo de sumas reagrupando con dos dígitos ( hoja impresa) | Science: Actividad para evaluar Human Body, vocabulary.Care of the Senses, Work on the book pages 67-68. | Matemáticas: Refuerzo de números con tres cifras: Actividad en el libro páginas 26 ,27 y 28.  Tarea fin de semana: Realizar en el libro web módulo 3 la página 9 los ejercicios 1,2,3 y 4. |
| **7:50 - 8:40** | Sociales: Tema: Un problema mundial, la contaminación.La clase inicia realizando lectura de la página 22 y contestando la siguiente pregunta : ¿ En qué lugares hay contaminación?.Se realizarán las páginas 22 y 23.https://www.youtube.com/watch?v=lhjMYig0WGY | Inglés:Demostrative adjectives This, that, Read page 84 from students book Song : https://www.youtube.com/watch?v=UKNiCMrd3nU&list=PLGHOyC41zbDea5ueY7HHLiGKxF65aGc6GS | Inglés: Lesson in the notebook: demosntrative adjectives ( this, these, that., those ) | Matemáticas: Refuerzo de centena: Copiaremos las centenas en el cuaderno.  Luego en hojas grandes de papel bond pegadas en la pared cada estudiante creará una suma reagrupando con dos cifras y la resolverá con descomposición aditiva. | Science: Iniciamos el día viernes 11 de julio con la apertura de nuestro proyecto GERMINATION PROCESS. Debes traer tu pinta de detective o algún accesorio de detective para este dia. SEED MURAL, IN SEARCH OF TREASURE. |
| **8:40 -9:30** | Inglés: INGLES: Clothes review: https://www.youtube.com/watch?v=PKOVLKo3Z9M. Work with photocopies | Religión:realizar evaluación de comprensión lectora. | LC: Pista para leer una naracción. Actividad grupal dirigida. | LC: Actividad individual. Trabajarán en el libro de Lengua Castellana en las páginas 24-25- y 26. Letura silenciosa. | INGLES: Review the demonstrative adjective https://www.youtube.com/watch?v=TahOknM-qaw Work on page 72 .Homework Remember to bring your favorite clothes on monday July 14th and prepare the description. |
| **9:30- 9:55** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **10:00- 10:50** | LC: Lectura individual dirigida sobre la narración. Copia de la lección 11 La narración. Repaso del vocabulario# 7. | Música: | ""E.FISICA:• Objetivo Mejorar la velocidad y resistencia.  Fomentar el trabajo en equipo. | Social Studies:Tema: Los ruidos que contaminan.La clase inicia reconociemdolos diferentes sonidos que hay en la contaminación auditiva.Se desarrollarán las páginas 30 y 31,https://www.youtube.com/watch?v=LVhDNTZq2j4 https://www.youtube.com/watch?v=ufxo6NmSJPY&list=RDufxo6NmSJPY&start\_radio=1 | LC: Actividad evaluactiva en el libro de Lengua Castellana en las páginas 28-29 y 30. |
| **10:50- 11: 15** | Matemáticas: Olimpiadas Matemáticas 1° prueba eliminatoria (Cálculo mental) | LC: Cómo se hace una narración, leer páginas 20-21 del libro de Lengua Castellana volumen 1 diario 2. | """E.FISICA:• Objetivo Mejorar la velocidad y resistencia.  Fomentar el trabajo en equipo. | **MATH: Decomposing three-digit numbers. Workbook activity.** | Ethic:The value of perseverance |
| **11:15 -12:30** | ALMUERZO | ALMUERZO | ALMUERZO | ALMUERZO | ALMUERZO |
| **12:35- 1:25** | Inglés: video :https://www.youtube.com/watch?v=KFQxBCvgx70 | Science: The Senses Work on the book pages 63-64-65-66. Vocabulary. | Sociales::Tema: Tantos carteles me molestan: la contaminación visual.La clase inicia realizando la explicación del tema y realizando lectura de la página 28.Desarrollar las páginas 27-28 y 29.https://www.youtube.com/watch?v=g\_hyc\_l7\_N4 | Religión:Tema: El hijo de Dios nace de una mujer.La clase inicia realizando la explicación de la vida de Jesús.Se desarrollarán las páginas 68 y 69.https://www.youtube.com/watch?v=6AwxyzpPnMI | Informática: |
| 1:25- 2:05 | Science: Writing lesson on the senses organs.El día jueves evaluación del cuerpo humano, practicar vocabulario. | Sociales: Tema: Nuestro mundo nos necesita, ¡no contaminemos los recursos naturales ¡.La clase inicia realizando la siguiente pregunta: ¿ Cómo cuidas los recursos naturales de la contaminación?.Se desarrollarán las páginas 22-23 y 24. | Art:  Developing skills Cut and color. | Inglés: Demonstrative adjectives work on page 88 | Danza: |
| **2:10 - 4.25 p.m.** | Tutoría: Escuelas deportivas | Tutoría: Matemáticas: Ejercicio de cálculo mental | Tutoría: Matemáticas: Ejercicio de cálculo mental | Tutoría: Matemáticas: Ejercicio de cálculo mental | Tutoría: Escuelas deportivas |