|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIMERO C** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00-7:50 Am.** | Matemáticas: Tema: Números ordinales. Actividad: Refuerzo con actividad lúdica de juego en el patio En el tren va… Luego trabajo en el libro páginas 30, y 31. | Matemáticas: Tema: Números ordinales. Actividad: Refuerzo con videohttps://www.youtube.com/watch?v=Ax2kX0M5T64 Luego trabajo en el libro páginas 32 y 33. Evaluación: Comparación de cantidades utilizando los símbolos >,<,=  | Matemáticas: Tema: La recta numérica. Actividad: Explicación del tema y luego leer la página 34 y realizar la 35 y 36. | Science: Animals and plants grow differently , work on the book pages 19-20.  | Matemáticas: Actividad manual: Se realizarán títeres con palitos de paleta y los números del 1 al 9, los cuales deberán colorear para representar la poesía “Familia de los números”. |
| **7:50 - 8:40** | Sociales:Tema: Alimentarte es protegerte.Realizar las pàginas 32 y 33 del libro de Sociales.https://www.youtube.com/watch?v=Wr0\_wULJnBE | INGLES: <https://www.youtube.com/watch?v=Ez_C0qcrmL4> <https://www.youtube.com/watch?v=Yrpmg1SVEn0> page 16 fromstudents book  | INGLES: Quiz about, it is - they are and school supplies vocabulary . https://docs.google.com/presentation/d/1dbOhcrbRheA4NT33HbPkOv6HaB18i58O/edit?usp=sharing&ouid=110039036204879817006&rtpof=true&sd=true | Matemáticas: Tema: La recta numérica. Actividad de refuerzo en hoja impresa. | Science:Evaluating knowledge, topic living and non-living beings |
| **8:40 -9:30** | INGLES: Video https://www.youtube.com/watch?v=BK\_wTEtB63U&t=27s . Work on pages 10 and 11 from practice book. Quiz on Wednesday, study with the slides <https://docs.google.com/presentation/d/1dbOhcrbRheA4NT33HbPkOv6HaB18i58O/edit?usp=sharing&ouid=110039036204879817006&rtpof=true&sd=true> | Religión:Tema: El ciclo de la vida.Realizar las páginas 18 y 19 del libro de Religión. <https://www.youtube.com/watch?v=lMF5_FL0b6Q> | LC: Actividad vivencial: Se trabajará con la maleta de palabras. Actividad evaluable del libro de lengua página 31-32. | LC: Evaluación dictado del vocabulario # de br-bl.  | INGLES: Grammar time : It is- it isnt Video : https://www.youtube.com/watch?v=yIpfOm4Bs2s . Practice book pages 10 and 11 |
| **9:30- 9:55** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **10:00- 10:50** | LC: Actividad vivencial: Juguemos con las letras. Actividad en clases: Guía de trabajo se trabajará con bra-bre-bri-bro-bru. |  | Eje Temático: Educación en las Formas Básicas de Caminar (Adelante, Diagonal)Objetivo General:Desarrollar las habilidades motrices básicas de caminar de manera controlada y en diversas direcciones. | Social studies: | LC: Actividad vivencial recorrido de letras. Evaluación de lectura. |
| **10:50- 11: 15** | Matemáticas: Refuerzo de escritura correcta de los números en las cuadrículas. | LC: Actividad vivencial, lotería de palabras. Actividad en clases: Copia del vocabulario # 1 br-bl en el cuaderno de LC, lectura del vocabulario y planas de palabras con br-bl. Se trabajará en el cuaderno de escritura páginas 44-45. Actividad para la casa: Deben leer el vocabulario # 1 de la br-bl página 43 del cuaderno d escritura. | Eje Temático: Educación en las Formas Básicas de Caminar (Adelante, Diagonal)Objetivo General:Desarrollar las habilidades motrices básicas de caminar de manera controlada y en diversas direcciones. | **MATH: Comparing Numbers** | Ethic: I will show respect and Ruler of courtesy, work in the notebook. |
| **11:15 -12:30** | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  |
| **12:35- 1:25** | INGLES: Video https://www.youtube.com/watch?v=Ez\_C0qcrmL4. photocopies . | Science:Animals and plants respiration work on the pages 17-18. | Sociales:Tema:Soy una persona unica y especial.Actividad en el cuaderno.Repasar la guia de estudio. <https://www.youtube.com/watch?v=Alnif1s_aRo> | Religión:Learn the vocabulary of creation. | Informática |
| 1:25- 2:05 | Science:Lesson # 2 Animals and plants.Animals and plants respiration, work on the book pages 15-16.On Friday we will have an evaluation on living and non-living things. | Sociales:Tema: ¿ Què nos hace diferentes?Realizar las pàginas 34 y 35 del libro de Sociales.Estudiar la guia de repaso. | Art: Types of the lines pages 6-7-8. | INGLES: Video : https://www.youtube.com/watch?v=aVSnDZHNEQc Work in the students book pages 17, 18 and 19  | Danza: Preparación carnavalito |
| **2:10 - 4.25 p.m.** | Escuelas deportivas | Tutoría: Cuaderno de lectura y escritura | Tutoría: Cuaderno de lectura y escritura | Tutoría: Cuadernillo Hábilmente | Escuelas deportivas |