|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIMERO C** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00-7:50 Am.** | Matemáticas: Tema: Conocimiento de su texto: Marcarlo con su nombre y realizar el dibujo de ellos escribiendo tres cosas que le gusten más de sí mismo. Identificar y marcar su cuaderno de matemáticas. que, tantos como) Explicación con elementos. | Matemáticas: Evaluación diagnóstica páginas 18 y 19 del libro módulo 1. Tema: Números del 0 al 9. Iniciamos con conteo y repaso del poema. Luego trabajaremos el Libro módulo 1 página 21.  | Matemáticas: Tema: Refuerzo de los números del 1 al 9: Libro matemáticas módulo 1 páginas 22 y 23. 2- Refuerzo del poema “Números en familia” 3- Luego en el cuaderno de matemáticas: Escritura de los números del 0 al 9. (Plana)  | Science:“Living things and nonliving things” video https://www.youtube.com/watch?v=sHdmmDlnPSA., I work on pages 9-10 of the book. | Matemáticas:Tema: Refuerzo uso de los signos mayor que, menor que, igual que. Actividad en el libro páginas 27 y 28. Refuerzo de comparación de cantidades (Libro página 29)  |
| **7:50 - 8:40** | Sociales:Tema: Soy una persona especial y hago parte de una gran familia. Se realizarán las páginas 24 y 25 del libro. | INGLES: A new school song: https://www.youtube.com/watch?v=ggkuCDrbHfI. Book pages 6 and 7  | INGLES: School suppplies vocabulary : https://www.youtube.com/watch?v=g7kK989HiRQ. Read again the book  | Matemáticas: Tema: Comparación de cantidades: Iniciamos con el juego : "La Carrera de Números" luego con apoyo de video https://www.youtube.com/watch?v=nFQZx\_Fo\_VQ (más que, menos que, tantos como) Explicación con elementos. Actividad: Realizar en el libro páginas 24 y 25.  | Science: “Living things and nonliving things”, https://www.youtube.com/watch?v=ttKNrSfMizI, we will make a copy in the notebook. |
| **8:40 -9:30** | INGLES: Song https://www.youtube.com/watch?v=ea4TVg0\_8Dk Diagnostic test | Religión:Tema: La vida es la obra maravillosa de Dios.Se realizarán las páginas 14 y 15 del libro | LC: Actividad vivencial: Juguemos con la meleta de LC. Actividad grupal: Repaso del abecedario: Actividad individual: Dictado del abecedario( s-t-u-v-w-x-y-z) Inicio de la caligrafía Corazonista, actividad en el cuaderno página 1-2 | LC: Actividad vivencial: Juguemos con la melata de LC. Actividad grupal: Lectura oral Mi perro guardian. Actividad individual: Actividad de caligrafía Corazonista página 3-4. | INGLES: Story time https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo Book page 8 |
| **9:30- 9:55** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **10:00- 10:50** | LC: Actividad vivencial con la maleta de LC. Actividad grupal: Repaso del abecedario. Actividad individual: Dictado de las 10 letras del abecedario( a-b-c-d-e-f-g-h-i-j) | MÚSICA: Los instrumentos musicales. Continuación. |  | Social Studies:: Learn the motto " I am unique and special",and make a copy of the motto. | LC: Actividad vivencial: La maleta de LC. Actividad grupal: Lectura Mi mamá . Actividad individual: Lección #1 -El abecedario o alfabeto. |
| **10:50- 11: 15** | Matemáticas: Escritura de los números dentro de las cuadrículas. | LC: Actividad vivencial: Juguemos con la meleta de LC. Actividad grupal: Repaso del abecedario: Actividad individual: Dictado del abecedario( k-l-m-n-ñ-o-p-q-r-s) |  | MATH:  | Ethics:I am respectful, learning values. |
| **11:15 -12:30** | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  |
| **12:35- 1:25** | INGLES: Song https://www.youtube.com/watch?v=ea4TVg0\_8Dk Diagnostic test | Science:“Living things and nonliving things”, Writing in the notebook for lesson #1 | Sociales:Tema: Soy una persona especial y hago parte de una gran familia.Se realizarán las páginas 28 y 29 del libro. | Religión:La vida es la obra maravillosa de Dios.Se realizará copia de la creación. | Informática : ¿Qué es una computadora? |
| 1:25- 2:05 | Science: “Living things and nonliving things”, Song of the living things https://www.youtube.com/watch?v=tzN299RpJHA, Paint living things and draw an X non-living things (Copy). | Sociales::Tema: Soy una persona especial y hago parte de una gran familia. Se realizarán las páginas 26 y 27 del libro. | Art: Developing motor skills, types of lines. | INGLES: School suppplies vocabulary : https://www.youtube.com/watch?v=g7kK989HiRQ. Read again the book  |  |
| **2:10 - 4.25 p.m.** |  | Tutoría: Cuadernillo de lectura y escritura | Tutoría: Cuadernillo lectura y escritura | Tutoría: Cuadernillo Hábilmente |  |