|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIMERO C** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00-7:50 Am.** | Matemáticas: Tema: Línea poligonales. Iniciamos con la lectura del libro páginas 64 y 65. Actividades: 1- Trabajo en el libro página 66. 2- Taller de repaso para evaluación final. | Matemáticas: Tema: Figuras geométricas planas (cuadrado y rectángulo). Iniciamos con el libro web página 48 para la ilustración del tema. Actividades: 1- Trabajo en el libro páginas 68 y 69. 2- Taller de repaso para evaluación final. | Matemáticas: Tema: El triángulo. Iniciamos en el libro web página 50 para iniciar el tema. Actividades: 1- Trabajo en el libro páginas 71 y 72. 2- Taller de repaso para evaluación final.  | Science: Science: Water care and protection, Work on the book page. Review of the topics water cycle and states of matter. | Matemáticas: Matemáticas: Actividades:1- Copia de la tabla +7 en el cuaderno de matemáticas.2- Repasemos: Libro páginas 96 y 97**Tarea en casa fin de semana:** Foro en Plataforma Santillana. Se habilita viernes 30 de mayo a las 5:00 pm y se cierra el domingo 1 de junio a las 8:00 pm. Se informa que no habrá nueva habilitación, agradezco el cumplimiento en las fechas. |
| **7:50 - 8:40** | Sociales: Tema: Nuestra casa es un lugar seguro.La clase inicia realizando la lectura de la página 59, luego desarrollar la actividad propuesta.Firmar las páginas desde la 47 a la 58, si el niño tiene alguna página pendiente favor realizarla.Repasar la guía de estudio para la evaluación final el día jueves 29 de mayo. | Inglés: Is there - are there Video : https://www.youtube.com/watch?v=DEO7Z4thvuM . Work on page 60 from practice book  | Inglés: How many ? song: https://www.youtube.com/watch?v=C9GafLF1\_Q8 Work on page 61 frompractice book  | Matemáticas: Tema: El círculo y la circunferencia. Explicación del tema en el libro web página 53. Actividades: 1- Trabajo en el libro página 74 2- Repasemos: Libro páginas 94 y 95.  | Science: Final evaluation of the second period. |
| **8:40 -9:30** | Inglés: Review grammar there is and there are . Video https://www.youtube.com/watch?v=eUPOGjAEwqg Read page 70 mfrom students book  | Religión:Tema: Respeto y cuido la creación.La clase inicia realizando las siguientes preguntas: ¿ Qué acciones realizas para cuidar la creación? ¿ Cómo cuidas los recursos naturales ?, se realizarán las páginas 52 y 53.Estudiar las preguntas del concurso Mariano de la 9 a la 15.Evaluación miércoles 28 de mayo.https://www.youtube.com/watch?v=XSNV2kfgEgE <https://www.youtube.com/watch?v=Y5nB623AfdQ> | LC:Repaso de las evaluaciones finales. Actividad en el libro página 45 y 45. | LC:Repaso de las evaluaciones finales. Evaluación de la lección # 6 el punto. | INGLES: review. Pages 62 and 63 from practice book . |
| **9:30- 9:55** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **10:00- 10:50** | LC: El día lunes 26 de mayo, los estudiantes tendrán su clase vivencial de Lengua Castellana y deben traer implementos de exploradores para participar en una divertida actividad. Durante la clase, los chicos encontrarán palabras en su forma diminutiva y aumentativa, y deberán llevarlas a su lugar correspondiente.Será una experiencia llena de aprendizaje y diversión, por lo que agradecemos su apoyo. Los implementos deben venir dentro del maletín escolar para que los niños los utilicen en el momento de la clase.¡Gracias por acompañarnos en esta aventura del lenguaje! Miss Jane Buelvas | Música:  | "EDUCACION FISICA. Mejorar la coordinación ojo-mano.Fomentar la precisión en los movimientos. | Social Studies: Realizar evaluación final de segundo período académico. | ..LC: Actividad en el cuaderno de escritura refuerzo de la combinación pra. Trabajarán en el cuaderno en la página 80 y 81. |
| **10:50- 11: 15** | Matemáticas: Repaso para evaluación final | LC: Repaso de las evaluaciones finales. Lección# 7. EL punto, actividad individual. Lectura silenciosa de la página 44 del diario # 2. | "EDUCACION FISICA. Mejorar la coordinación ojo-mano.Fomentar la precisión en los movimientos. | **MATH: Review Workshop** | Ethic: Knowing and learning about teamwork |
| **11:15 -12:30** | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  |
| **12:35- 1:25** | Inglés: How many Video https://www.youtube.com/watch?v=d7hYjIV4AF0&t=47s Work on page 71 from students book  | Science: Science: Importance of the waterfor livind beings, Work on the book page 145-146-147-148. Review of the topics of natural resources, urban-rural and recycle, reduce and reuse. | Sociales:Tema: me divierto superando los desafios de todo lo que aprendí en este segundo período .Repasar la guía de estudio para la evaluación final el día jueves 29 de mayo. | Religión:Firmar evaluación del concurso Mariano. | Informática: |
| 1:25- 2:05 | Science: Classification of matte, Work on the book page 125-126. Review of the evaluation topics: parts of the plant, living and non-living beings | Sociales: Tema: realizar la prueba saber.Repasar la guía de estudio para la evaluación final el día jueves 29 de mayo. | Art: Developing cutting skills, book work. | Inglés: Practice activity: work on pages 74 and 75 from students book  | Danza:  |
| **2:10 - 4.25 p.m.** | Tutoría: Escuelas deportivas | Tutoría: Refuerzo Lectoescritura | Tutoría: Trabajo de cuadernillo Hábilmente | Tutoría: Refuerzo de vocabularios dados en LC. | Tutoría: Escuelas deportivas |