|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **PRIMERO C** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00-7:50 Am.** | Matemáticas: Festivo | Matemáticas: Evaluación final I periodo. Llegamos a la meta: Trabajo en el libro página 94.  | Matemáticas: Repaso de temas vistos. Actividad: Trabajo en el libro páginas 87, 90 y 91 | Science: Lesson N°7 Ecosystem and Vocabulary, work on the book pages 39-40. | Matemáticas: Repaso de temas vistos. Actividad: Trabajo en el libro páginas 98 y 99. |
| **7:50 - 8:40** | Sociales: Festivo. | Inglés:Review for the exam . Work on pages 32 and 33 from students book  | Inglés: :Final exam first term  | Matemáticas: Repaso de temas vistos. Actividad: Trabajo en el libro páginas 96 y 97. | Science:Science Test. |
| **8:40 -9:30** | Inglés:  | Religión:repasar los temas de la evaluación final. | LC: Actividad para la casa: Practicar cuestionario de Lengua Castellana para la evaluación final del primer período. Actividad en clase: Repaso para la evaluación final. Caligrafía página 69-70. | LC: Evaluación final del primer período. | INGLES: numbers https://www.youtube.com/watch?v=c9jUBJVzp3U work on page 39 from students book |
| **9:30- 9:55** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **10:00- 10:50** | Lc: Festivo | Música: Actividad de repaso: las notas musicales. | """Edu.Fisica Eje Temático: Juegos Grupales e IndividualesObjetivo General:Promover el desarrollo social y motriz a través de juegos tanto grupales como individuales, fomentando la cooperación y el trabajo en equipo. | Social Studies: Tema: tu mascota también es tu familia.Realizar las páginas 60 y 61.. | LC: Lectura oral. Visita a la biblioteca. |
| **10:50- 11: 15** | Matemáticas: Festivo | LC: Actividad para la casa: Practicar cuestionario de Lengua Castellana para la evaluación final del primer período. Actividad en clase: Repaso para la evaluación final. Caligrafía página 67-68. | ""E.FISICA:• Objetivo Específico: Estimular el sentido del ritmo y la coordinación mediante rondas y canciones. | **MATH:** Ordinal numbers https://www.youtube.com/watch?v=-IAIrsUIcUo activity in class | Ethic: Exploring values ​​through play |
| **11:15 -12:30** | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  |
| **12:35- 1:25** | Inglés: festivo  | Science:The Ecosystems work on the book pages 37-38.Repaso de la evaluación con actividad interactiva. | Sociales:realizar juego de adivinanzas con los temas aprendidos. | Religión:realizar un dibujo de los temas aprendidos. | Informática: El uso de los dispositivos tecnológicos |
| 1:25- 2:05 | Science:  | Sociales:Realizar la evaluación final del primer período. | Art: warm and cold color, page 20. | Inglés: Song https://www.youtube.com/watch?v=eb53\_Kdc1XI&list=RDeb53\_Kdc1XI&start\_radio=1 https://www.youtube.com/watch?v=c9jUBJVzp3U work on page 32 and 33  | Danza: Postura corporal y pre-ballet |
| **2:10 - 4.25 p.m.** | Tutoría:Festivo | Tutoría: Refuerzo Lectoescritura. warm and cold color, page 20. Repaso de evaluaciones finales  | Tutoría: Estudio evaluaciones finales. Trabajo de cuadernillo Hábilmente | Tutoría: Refuerzo de vocabularios dados en LC. | Tutoría: Escuelas deportivas |