|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDO E** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 am.** | **Sociales: Actividad de repaso de los puntos cardinales.** | **English:  (Unit 7) Great Job  Student's book  Pages: 95, 96, 97** | **Science: Lesson 15 The senses. Videos** | **English:  Word search  Occupation Vocabulary** | **Sociales: : Taller 10 Los instrumentos que nos ayudan a orientarnos. ( cuaderno ). Trabajo en el libro.** |
| **7:50 am** | **Math:** | **Danza:** | **Informatica:** | **Lengua Castellana:Lengua castellana:Actividad de aplicación sobre Género y número** | **Sociales: Actividad: Los instrumentos que nos ayudan a orientarnos.** |
| **8.40 a.m.** | **Matemáticas: : Tabla X4 Actividad en el cuaderno** | **Lengua castellana: Lengua castellana: Tema : El artículo (leeción en el cuaderno) Videos para ampliar el tema** | **Art: Make two other different texture to them example. use de Color and Each feather flock together stuff the sheep with cotton or wool, pág 16-17. Para este clase traer por favor algodón.** | **Matemáticas: Rapi problemas de multiplicación.** | **Matemáicas: : Ejercicios x2 x4 + -** |
| **9: 25 am** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10.00 a.m.** | **RELIGIÓN:Actividad en fotocopia (la amistad con Dios)** | **Matemáticas: Trabajo en el libro (Multiplicación x4) Páginas 25, 26 y 27** | **Lengua castellana:Lengua castellana: Tema: El Género y Número en el Sustantivo. Videos para ampliar el tema** | **EDUCACION FISICA.Dominio postural, de las distintas partes del cuerpo y del cuerpo mismo en el espacio.** | **Lengua Castellana:Lengua castellana: Lectura oral y lectura silenciosa (plan lector) Se realizarán preguntas orales sobre el libro "Los gatos y gatitos del Señor Petersand."** |
| **10: 50 a.m.** | **Lengua castellana:Lengua castellana:Repaso del sustantivo Concreto- abstracto, colectivo e individual con un taller.** | **English:  (Unit 7) Great Job  Student's book  Pages: 95, 96, 97** | **Música:** | **EDUCACION FISICA.Dominio postural, de las distintas partes del cuerpo y del cuerpo mismo en el espacio.** | **Science: Senses, actividad en el libro y en el cuaderno** |
| **11: 30 a.m.** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** |
| **12: 40 pm.** | **Science: Lesson 14 Human reproduction and the stage of human development. Video** | **Matemáticas: Trabajo en el libro (Multiplicación x4) Páginas 25, 26 y 27** | **Matemáticas: Ejercicios Unidades de mil (fotocopia) \* sumas y restas (Cuaderno). Evaluación tabla X 0, X1 y X10** | **Sociales: Actividad de los puntos cardinales.** | **English:  Reading on the Richmond platform:  "Ali Baba and the forty thieves".** |
| **1: 25 pm** | **English:  Occupation Vocabulary Interactive activity (Flash cards)** | **Science: Actividad en el cuaderno y trabajo en el libro. Taller de repaso para evaluación.** | **English:  Practice book  Pages: 82, 83, 84, 85** | **RELIGIÓN:La amistad con Dios pág 40-41** | **Ética: El valor de la Cooperación y el trabajo en equipo, cuento sobre las hormigas, trabajo en guía.** |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **Science: Aprender muy bien la canción enviada en la agenda.** | **Lengua Castellana: Evaluación : Sustantivo Propio y Común.** | **TUTORIA: Matemáticas: Evaluación tabla X 0, X1 y X10** | **Science: Evaluación lesson 12, 13 (Human body and basic needs)** | **TUTORIA** |