|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 am.** | **Sociales:Actividad de repaso comunidad: familiar , escolar y del barrio.**  | **English: Review: Vocabulary (2)** | **Science: Review 1 (Livin/non-living things, basic needs of living things.** | **English: Reinforcement workshop for the final exam Notebook** | **Sociales: Científico social, trabajo en el libro páginas 50 y 51. Revisar páginas pendientes.**  |
| **7:50 am** | **Math: Review activity** | **Danza:**  | **Informatica:**  | **Lengua Castellana:Evaluación final del primer período.. Seguiremos con los ejercicios atuditivos página 68 y 69 (el paisaje sonoro** | **Sociales: : Prueba saber y actividad impresa.**  |
| **8.40 a.m.** | **Matemáticas: Actividad de repaso para la evaluación final.** | **Lengua castellana: :Tema : La fábula. Video de: El león y el Búho** | **Arte Tear colored paper and fill in the apple, Fill the mandals using the pointillism technique, traer marcadores.** | **Matemáticas: Actividad en texto**  | **Matemáicas: Actividad en texto**  |
| **9: 25 am**  | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10.00 a.m.** | **RELIGIÓN: APRENDO A PERSIGNARME /ORACIÓN: PADRENUESTRO** | **Matemáticas: Exámen final de periodo. / presentación del proyecto: "Un juguete para mi mascota"** | **Lengua castellana: Ejercicios der percepción auditiva Página 66 y 67. (escucharán los sonidos que aparecen en la plataforma** | **EDUCACION FISICA.Dominio postural, de las distintas partes del cuerpoy del cuerpo mismo en el espacio.** | **Lengua Castellana: Comprensión lectora. Plan lector "Los gatos (y gatitos) del Señor Petersand ( leer hasta la página 37)** |
| **10: 50 a.m.** | **Lengua castellana: Tema "Los caligramas" Taller en el libro página 57 y 58 .Taller de repaso para evaluación final (ver en la plataforma)** | **English:**  | **Música:**  | **EDUCACION FISICA.Dominio postural, de las distintas partes del cuerpoy del cuerpo mismo en el espacio.** | **Science: Review 2 (Animals: basic needs, vertebrates/invertebrates, domestic/wild)**  |
| **11: 30 a.m.** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** |
| **12: 40 pm.** | **Science: Taking care of animals. Trabajo en el libro. Video,** | **Matemáticas: Presentación del proyecto: "Un juguete para mi mascota"** | **Matemáticas: Actividad en texto**  | **Sociales: Actividad de repaso municipio, autoridades y difrencia de la zona y rural en cuaderno.**  | **English: Subject pronouns Notebook** |
| **1: 25 pm** | **English: Saint Patrick's day activity** | **Science: Actividad de repaso para evaluación.** | **English: English alphabet Notebook** | **RELIGIÓN:APRENDO LA SELA DE LA CRUZ/ORACIÓN: AVE MARÍA** | **Ética: Evaluando saberes, actividad sobre los valores vistos como el respeto, tolerancia y la responsabilidad, trabajo en guía.** |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA: Sociales: Evaluación final**  | **EVALUACIÓN: EVALUACIÓN: Sumas y restas con Unidades de mil**  | **TUTORIA** |