|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 am.** | **Sociales: Taller 8 ¿ Cómo se vive en el campo y en la ciudad? Trabajo en cuaderno. . Tarea: Punto 5 página 55.**  | **English: Review: There is - there areActivity in the notebook.** | **Science: Review 1 (Livin/non-living things, basic needs of living things.** | **English: Review: Vocabulary first term** | **Sociales: Importancia de las profesiones y servicios de las respectivas comunidades, libro páginas 58 y 59.**  |
| **7:50 am** | **Math: Simple addition and subtraction activities, oral and written formed.** | **Danza:**  | **Informatica:**  | **Lengua Castellana:Taller de aplicación: cómo escribir una fábula página 33 y 34** | **Sociales: Diferencia en el campo y en la ciudad, actividad impresa.**  |
| **8.40 a.m.** | **Matemáticas: Actividad de refuerzo en el cuaderno (sumas y restas)** | **Lengua castellana: Taller de aplicación de la fábula libro página 31. Puesta en común** | **Arte A sweet candy, tear colored paper and stick them on the figure, A colorful flower , fill the flower with paper balls pág 10-11.** | **Matemáticas: Refuerzo de sumas y restas.** | **Matemáicas: Presentación del proyecto "Un juguete para mi mascota"** |
| **9: 25 am**  | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10.00 a.m.** | **RELIGIÓN:Perdón y la reconciliación en la amistad:Retroalimentación de temas vistos: pág 29-31** | **Matemáticas: Actividad con las unidades de mil**  | **Lengua castellana: :Taller de refuerzo sobre la fábula en el libro página 32** | **EDUCACION FISICA.Dominio postural, de las distintas partes del cuerpoy del cuerpo mismo en el espacio.** | **Lengua Castellana: El Caligrama. Taller de aplicación página 54 y 55, 56. Tarea de repaso página 57 y 58.Continuamos plan lector "Los gatos (y gatitos) del Señor Petersand leer hasta la página 37** |
| **10: 50 a.m.** | **Lengua castellana::Tema : La fábula. Video de: El león y el Búho** | **English: Activity in class.**  | **Música:**  | **EDUCACION FISICA.Dominio postural, de las distintas partes del cuerpoy del cuerpo mismo en el espacio.** | **Science: Review 2 (Animals: basic needs, vertebrates/invertebrates, domestic/wild)**  |
| **11: 30 a.m.** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** |
| **12: 40 pm.** | **Science: Taking care of animals. Trabajo en el libro. Video,** | **Matemáticas: Actividad con las unidades de mil**  | **Matemáticas: Rapi problemas de sumas y restas.** | **Sociales: Evaluación: El municipio y las autoridades ( Taller 5 y 6 ). Vidas diferentes del campo y la ciudad, trabajo en el libro, páginas 56 y 57** | **English: Review: Can for abilities. Activity in the notebook.** |
| **1: 25 pm** | **English: Activity: My favorite wild animal** | **Science: Actividad de repaso para evaluación.** | **English: Review: Whose (Possession) Workshop in class** | **RELIGIÓN:Actividad evaluativa /La cruz de Cuaresma: actividad en clase.** | **Ética: El Valor de la tolerancia, actividad en clase , reconociendo cuando somos tolerantes y su importancia.** |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA: Science: Evaluación lesson 10 y 11 ( animal resource and benefits, life cycle)** | **EVALUACIÓN: EVALUACIÓN: Sumas y restas con Unidades de mil**  | **TUTORIA** |