|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SEGUNDO D | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
|  | **7:00 -7:50** | **IN**: Clothes vocabularyWriting Activity | **IN**: Clothes vocabulary Review Activity  | Informática:  | **Social Studies**: school community (activities) | **IN: Clothes vocabulary Quiz** |
|  | **7:50 -8:40** | **Sociales:** la convivencia en tu segunda familia, realizaremos lectura y socializaremos. trabajo en el libro sobre comportamientos adecuados en clase. | **Sociales:** trabajo en el libro sobre los derechos y deberes de los estudiantes. | **SC**:Activities in our book  | **SC:** Oral presentation | **Social Studies**: school community (activities) |
|  | **8:40 - 9:30**  | **Art: Tear colored paper and fill in the apple.** | **Religion::La amistad en la difeenci y la diveridad. trabajo en el libro.** | **Matematicas: Evaluación : Sumas reagrupando y restas prestando. Actividad fotocopiada de Unidades de mil.** | Matematicas: Ejercicios de sumas y resta en el cuaderno. | **Lengua Castellana: Actividad de la narración y sus partes. Plan lector El Cipi.**  |
|  | **9:30-10:00** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
|  | **10:00-10:50.** | **Lengua Castellana: Tarea en plataforma , abre viernes 7 y cierra el lunes 10 , hora: 6: 00 pm . Actividad impresa: Uso de la mayúscula.**  | **Ethics:** | **Math:** Lesson in the notebook of hundreds and units of thousands | Edufisica.Estimular el sentido del ritmo y la coordinación mediante rondas y canciones. | **Matemáticas : Trabajo del proyecto en el texto guía.** |
|  | **10:50-11:16** | **Matemáticas: Recuperación de restas prestando. Ejercicios de sumas y restas.** | **Lengua Castellana: Actividad de uso de la mayúscula y repaso de acento en cuaderno.**  | **IN: Unit 3: Wildlife Adventures. Student's book**  | Edufisica.Estimular el sentido del ritmo y la coordinación mediante rondas y canciones. | **IN**:Activities in the book  |
|  | **12:35-1:25** | **SC:** Lab class | **SC:** New topic: Lesson 9 Animals as a natural resources. Activity: Match the animal with the provide us.  | **Lengua Castellana: Lección 8 La narración y sus elementos en cuaderno.**  | **Lengua castellana: E valuación de el acento. Partes de la narración en cuaderno.**  | Matemáticas:Trabajo del proyecto en el texto guía. |
|  | **1:25-2:05**  | **Musica:**  | Matemáticas: Noción de volumen. Trabajo en el texto guía. | **Danza**  | **IN: EnglishWildlife VocabularyFlash Cards** | **Religion: Evaluacion de religion sobre la amistad** |
|  | **2:30-4:00** | Escuelas deportivas  | TUTORIA:  | TUTORIA:  | TUTORIA:  | Escuelas deportivas |
|  |  |  |  |  |  |