|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** |
| **Inglés: Present Simple Tense (negative form) -working in class #1 - Notebook and Student's and Practice book.** | **Matemáticas: Números desde 0 hasta 999.999. Video:** [**https://www.youtube.com/watch?v=\_0SzuvNaQF0.**](https://www.youtube.com/watch?v=_0SzuvNaQF0.) **Consignar lección.** | **Sociales: Lectura crítica: Gente de montaña, planicies y valles en página 60-61 y realiza taller en página 61-62. TRAER TIJERAS.** | **Música:** | **Inglés: Present Simple Tense (negative form) - assessment - Notebook and Student's and Practice book.** |
| **Danza:** | **L.CASTELLANA:EL FOLLETO: VIDEO-EXPLICACIÓN Y ACTIVIDAD EN TEXTO** | **L.CASTELLANA:EL FOLLETO: TRAER UN RECORTE DE REVISTA O PERIÓDICO DE UN PRODUCTO A PROMOCIONAR PARA CREAR UN FOLLETO EN CLASE.** | **Ethics: Activity about how to appreciate myself** | **L.CASTELLANA:EVALUACIÓN DE SIGNOS DE PUNTUACIÓN Y PLAN LECTOR** |
| **Inglés: Present Simple Tense (negative form) -working in class #1 - Notebook and Student's and Practice book.** | **Sociales: 1. EVALUACIÓN : sistema montañoso Andino 2. Relieve de llanuras y valles: completar la lección en el mapa conceptual.** | **Inglés: Present Simple Tense (negative form) -working in class #3 - Notebook and Student's and Practice book.** | **Inglés: Present Simple Tense (negative form) -worksheet - Notebook and Student's and Practice book.** | **Matemáticas: Adición y sustracción. Socialización de ejempplos en el libro web páginas 16 y 29.. Consignar lección.** |
| DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **Matemáticas: Números hasta 99.999. Repaso con ejercicios en el tablero, trabajar libro #1 página 24- 25. Actividad en la plataforma. Habilitada hasta el jueves 13.** | **Sociales:Relieve de valles y llanuras: realizar actividades en páginas 53-55** | **Science:Review about parts of the plants** | **L.CASTELLANA:REPASO DE SIGNOS DE PUNTUACIÓN Y USO DE LA S,C,Z :ACTIVIDAD EN CUADERNO Y TEXTO** | Edufisica.: Mejorar la coordinación ojo-mano y ojo-pie mediante el uso de implementos deportivos. |
| **L.CASTELLANA:lOS SIGNOS DE PUNUACIÓN: REPASO Y ACTIVIDAD EN LIBRO WEB.** | **Science:Photosynthesis lesson in the notebook** | **Matemáticas: Números desde 0 hasta 999.999. Practicar en el libro #1, páginas 28-29. Trabajar en el cuaderno dictado y descomposición de números.** | **Matemáticas: Orden de los números. Video:** [**https://www.youtube.com/watch?v=EFY-ILWI5zw**](https://www.youtube.com/watch?v=EFY-ILWI5zw) **. Consignar lección y trabajar en el libro página 31-32.** | Edufisica.: Mejorar la coordinación ojo-mano y ojo-pie mediante el uso de implementos deportivos. |
| **Matemáticas: Descomposición de números. Trabajar en el cuaderno.** | **Inglés: Present Simple Tense (negative form) -working in class #2 - Notebook and Student's and Practice book.** | **Religión: Actividad en fotocopia de la Cuaresma: acciones y actitudes cuaresmales y rellena la cruz con papel.** | **Science: Evaluación " Parts of the plants and photosynthesis** | **Religión: Escribe el concepto de Cuaresma en el cuaderno, ver video y socializar preguntas sobre las acciones de Jesús.** |
| **Science: Explanation of photosynthesis process. Work in the book** | **Arte: origami.** | **Informática: Evaluación: El software, el sistema operativo.** | **Sociales: 1. Actividad evaluativa de Sistema montañoso periférico. 2. Repasar en libro web el tema con video, audio y actividades grupales.** | **Math: Capacity units worksheet** |
| **ESCUELAS DEPORTIVAS: traer implementos** | **TUTORÍA** | **TUTORÍA** | **TUTORÍA: Evaluación de matemáticas: Números desde 0 hasta 999.999** | **ESCUELAS DEPORTIVAS: traer implementos** |