|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jardín Morado  | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **PRE- ESCRITURA: Aprenderemos una nueva vocal llamada la vocal A a través de canciones** [**https://www.youtube.com/watch?v=hKQ44eZNgoI**](https://www.youtube.com/watch?v=hKQ44eZNgoI) | **PRE- MATEMATICAS: asociaremos cantidades de los números 0, 1, 2,3, 4, y 5 les daremos muchas fichas y ellos deben asociar la cantidad asociada por el docente.** | **INGLES:** | **PRE – ESCRITURA: realizaremos página 26 y 27 del libro de pre escritura siguiendo los caminos de izquierda a derecha con ayuda de colores como también hacer el seguimiento de puntos.**  | **PRE- ESCRITURA: realizaremos de la página 67 del libro de pre escritura decorado libre de la vocal a minúscula corazonista.** |
| **7:45 am.** | **INGLES** | **INGLES:** | **E. Física \*Equilibrio Desarrollo de las sensaciones y percepciones en el cuerpo.** | **INGLES:** | **INGLES:** |
| **8:40 a.m.** | **MATH** | **SCIENCE: recordando las partes de la cara y luego relacionar para que nos favorecen en nuestro cuerpo y así dar inicio al tema de los sentidos con ayuda de un video** [**https://www.youtube.com/watch?v=a\_EfwFzm1ys**](https://www.youtube.com/watch?v=a_EfwFzm1ys) | **E. Física \*Equilibrio Desarrollo de las sensaciones y percepciones en el cuerpo.** | **PRE MATEMATICAS: Conoceremos el rectángulo** [**https://www.youtube.com/watch?v=qMPXzDXjEs0**](https://www.youtube.com/watch?v=qMPXzDXjEs0) **y luego haremos reteñido de puntos con color verde en formas de rectángulos en la página 34 del libro de pre-matemáticas** | **PRE- MATEMATICAS: en nuestro libro de pre matemática realizaremos la página 20 alli colorean con crayola de color verde toda la hoja.**  |
| **9:30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m.** | **PRE- MATEMATICAS: Iniciaremos a conocer y como surgen los colores primarios, con ayuda de un cuento redactado en video https://www.youtube.com/watch?v=EuFzrLH-SWg y además los aprenderemos en inglés.** | **INGLES:** | **INTEGRADAS: Mencionarán los lugares o dependencias de la casa y dirán para que nos favorece.** | **SCIENCE: comprendiendo el tema de los sentidos hoy haremos un juego donde simulemos alguna actividad que se pueda hacer con cada uno de los sentidos.** | **INTEGRADAS: en el tablero dibujarán la dependencia de la casa que indique el docente.** |
| **10:50 a.m.** | **PRE ESCRITURA: A través de juegos de rondas- tingo tingo tango haremos que los niños mencionen un objeto o nombre de persona que comience por la letra A** | **PRE- ESCRITURA: en nuestra bibiloteca seguiremos construyendo lectura a través de lectura de imágenes** | **PRE – ESCRITURA Daremos la explicación en el tablero como se realiza el trazo de la vocal A corazonista tanto mayúscula como minúscula y ellos observarán y se hará pasada al tablero para verificar si se inicia a comprender el aprestamiento de la escritura de la vocal.** | **SCIENCE: se hará actividad vivencial de los sentidos.** | **INTEGRADAS: en el tablero dibujarán la dependencia de la casa que indique el docente.** |
| **12.35 a.m.** | **MÙSICA: iniciaremos melodias de afianziamiento rítmico con ayuda de las palmas veremos video** [**https://www.youtube.com/watch?v=D-xQWEfXaFo**](https://www.youtube.com/watch?v=D-xQWEfXaFo) | **ARTE: actividades de la vida cotidiana enorascado y desenroscado de frascos.** | **DANZA: daremos paso al baile de la ranita , cantaremos y coordinaremos pasos.** | **INFORMÀTICA: recordando lo importante que es el computador y aprender a diferenciar un computador de una laptop.** | **RELIGIÒN: la creación , daremos inicio a partir de una charla y escucharlos a ellos que saben sobre este tema.** |
| **01:25 pm** | **INTEGRADAS: iniciaremos con el tema de las dependencias de nuestra casa, por esto se hará una charla en mesa redonda e iniciaremos a compartir ideas sobre el tema.** | **INTEGRADAS: veremos video de las dependencias de nuestra casa y los objetos que la complementan.https://www.youtube.com/watch?v=wBZXyMjdjf8**  | **PRE- MATEMÀTICAS: Conoceremos el número tres pero antes haremos una recopilación de los números anteriores a este ( 0-1-2) se reproducirá video** [**https://www.youtube.com/watch?v=OhAYrE9vD6A**](https://www.youtube.com/watch?v=OhAYrE9vD6A) | **INTEGRADAS: en una hoja de block se dividirán 4 espacios donde los niños harán en cada una un lugar de la casa.** | **SCIENCE: seguimos expolarando el medio que nos rodea con los sentidos iremos a la zona de juegos de preescolar .** |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA** |