|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIMERO B | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** |  | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **Lengua Castellana: Las mayúsculas, actividad vivencial, jugaremos a encontrar las mayúsculas que se encuentren en los árboles. Actividad en el cuaderno copiarán la lección de las mayúsculas.**  | **Ingles:Adjectives: Students will write some examples in their notebooks**  | **Inglés: Exam about adjectives**  | **Matemáticas:** | **Lenguas Castellana: Las letras pequeñas, actividad interactiva.**  |
| **7:50 am.** | **Inglés: Adjectives review , song https://www.youtube.com/watch?v=3JZi2oDvPs4 . Reading page 128 from students book**  | **Música:** | **Matemáticas:Tema: Términos de la resta o sustracción. Reforzaremos el tema con ejercicios de resta con objetos.(hoja impresa) Luego trabajaremos el libro en la página 26. Refuerzo tabla +2 oral.** | **InglésTeacher will explain the grammar about description with verb to be and to have**  | **SOCIALES: Tema: "Vamos a divertirnos al colegio" trabajo en el libro.**  |
| **8.40 a.m.** | **Matemáticas: Tema: La resta o sustracción: Iniciamos recordando lo que es sumar y luego veremos https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtleG9E&amp;t=199 s video, para así establecer las diferencias entre la suma y la resta. Se vivenciará el concepto con los bloques de base 10. Actividad: Copia de lección en el cuaderno y trabajo en el libro 2 página 25. Refuerzo tabla +2 oral.** | **science : We will write a short lesson on the topic and its vocabulary. Activities about senses**  | **RELIGIÓN: Evaluaciòn de Semana Santa** | **Sociales: Tema: Charla sobre las personas que trabajan por nosotros en el colegio" actividad dirigida en el libro.** | **Matemáticas:Refuerzo de suma o adición: Actividad en hoja impresa Tarea para fin de semana: Aprender tabla +3 copiada en el cuaderno.** |
| **9.30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m.** | **SOCIALES: Tema: Identificación de situaciones negativas y positivas dentro del colegio, trabajo en el libro** | **Lengua Castellana: Combinaciones de la dra- dre- dri- dro- dru, se realizará con los estudiantes una actividad interactiva utilizando los 5 sentidos para reforzar las combinaciones.** | **E. Fisica.**  | **Science: We will make pages in our book.** | **Inglés: Exercises in the notebook about descripctions of people and animals**  |
| **10.50 a.m.** | **Matemáticas: Cálculo mental.** | **Ética: Actitud positiva frente a los fracasos, asumiendo valores como la humildad y la persistencia. Actividad vivencial sobre "la caja positiva" cuento La amla suerte de pescafrito.** | **E. Fisica.** | **Informatica:**  | **SOCIALES: Actividad sobre el Colegio en clase ( comprensión lectora).** |
| **12.35 p.m.** | **Science: THE SENSES There will be a treasure hunt where we will discover the 5 senses. We will watch the following videos https://www.youtube.com/watch?v=vXXiyIGqliE https://www.youtube.com/watch?v=q1xNuU7gaAQ Finally, we'll create the funny face of the mascot in our area.**  | **Inglés:Work on page 132 and 133 from Students book**  | **Art: Warm and cold colors, interactive attention and memory game pág 19-20.** | **DANZA:**  | **Math:** |
| **1:25 p.m.** | **Religión:Actividad de Semana Santa** | **Matemáticas: Tema: Términos de la resta o sustracción- Iniciamos con objetos recordando el concepto de restar. Luego veremos video explicativo https://www.youtube.com/watch?v=N8bsDIbIDzA Actividad: Copia de lección en el cuaderno de matemáticas. Refuerzo tabla +2 oral.** | **Lengua Castellana: ¿De quién hablamos? Se realizará actividad interactiva para reforzar las formas de expresión oral.**  | **Lenguas Castellana: Comprensión lectora, evaluación de la caligrafía Corazonista.**  | **science: We will conduct an evaluative workshop on the sense organs** |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA: Escuela deportiva, deben traer los implementos completos.** | **Tutoria: se trabajará en el libro de letras y escritura.** | **TUTORIA. Se trabajará en el libro habilmente en ejercicios de atención.** | **Tutoria: Matemátias:Evaluación: Términos de la suma y tabla +2** | **Tutoria: Escuela deportiva, deben traer los implementos completos.** |