|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERCERO A** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** |
| **7:00 a.m. - 8:50 a.m.** | **Inglés: 1. Prepositions of Place: explanation. - 2. Notebook - Student's and Practice book.** | **Matemáticas: La multiplicación y sus términos. Practicar tablas de multiplicar del 4 y 5 en fotocopia. tablas de multiplicar oral del 2 y 3.** | **Science: Recycling reading on page 36 and worksheet** | **Música:** | **Inglés: Día del Niño.** |
| **7:50 a.m. - 8:40 a.m.** | **Danza:** | **L.Castellana: PALABRAS MONOSÉMICAS Y POLISÉMICAS: video, conversatorio, libro web página 20, trabajo en el libro guía página 39.** | **L.Castellana: consignación PALABRAS MONOSÉMICAS Y POLISÉMICAS, traer el diccionario.** | **Science: Student will visit the laboratoty to develop a worksheet about vertebrates and invertebrate animals** | **L.Castellana: Día del Niño.** |
| **8:40 a.m. - 9:30 a.m.** | **Inglés: 1. Prepositions of Place: explanation. - 2. Notebook - Student's and Practice book.** | **Sociales: Actividades económicas: copiar lección en cuaderno-libro y ver libro web video.** | **Inglés: 1. Prepositions of Place: working in class #1. - 2. Notebook - Student's and Practice book.** | **Inglés: 1. Prepositions of Place: worksheet. - 2. Notebook - Student's and Practice book.** | **Matemáticas: Día del Niño.** |
| **9:30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m. - 10:50 a.m.** | **Matemáticas: La multiplicación y sus términos. Consignar lección, trabajar en el libro #2, página 20, practicar tablas de multiplicar del 2 y 3 en fotocopias.** | **Sociales: Sectores económicos: primarios y secundarios, escuchar opiniones, leer y hacer el taller en páginas 51 y 52** | **Sociales: Sectores económicos terciarios y cuaternarios, lectura crítica. TRAER TIJERAS A CLASES, ver imágenes y realizar taller en páginas 53 y 54** | **L.Castellana: PALABRAS MONOSÉMICAS Y POLISÉMICAS: trabajo en el libro guía páginas: 40,41 y 42** | **E. Física. Día del Niño.** |
| **10:50 a.m. - 11:35 a.m.** | **L.Castellana: repasa lección #8 del cuaderno ADJETIVO Y SUS CLASES: lectura en el libro web página15, trabajo en el libro cuaderno.** | **Science: Cycle of organic matter lesson in the notebook** | **Matemáticas: Propiedades de la multiplicación. Videojuego en el libro web, consignar lección y practicar tablas de multiplicar del 6 y 7, tablas de multiplicar oral del 4 y 5.** | **Matemáticas: Propiedad conmutativa de la multiplicación: Trabajar en el libro, página 21- 22, practicar tablas de multiplicar del 8 y 9.** | **E. Física. Día del Niño.** |
| **12:50 p.m. - 01:25 p.m.** | **Matemáticas: Multiplicación y sus términos. Practicar tablas de multiplicar en el cuaderno.** | **Arte: origami dinosaurio.** | **Ética: La ciudad de Barranquilla: 1. Lectura crítica en fotocopia de: datos dónde esta ciudad fue pionera. 2.Responder preguntas alusivas a este tema en el cuaderno.** | **Sociales: Reforzar actividades económicas en libro web:videos, audio, imágenes y realizar el sector quinario en página 55.** | **Religión: Día del Niño.** |
| **1:25 p.m. - 02:05 p.m.** | **Science: Natural elements in an environment lesson in the notebook** | **Inglés: 1. Prepositions of Place: lesson and review. - 2. Notebook - Student's and Practice book.** | **Informática:** | **Religión: El espíritu Santo: ver video y hacer conversatorio del tema y leer en la página 99** | **Math: Día del Niño.** |
| **2:30 p.m. - 4:20 p.m.** | **TUTORIA** | **TUTORIA: Realizar el trabajo del grupo CHISPA: titulado PENTECOSTÉS** | **TUTORIA** | **TUTORIA: evaluación EL ADJETIVO Y SUS CLASES: estudiar lección #8 del cuaderno.** | **TUTORIA** |