|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** |
| **Inglés: 1. Topics second term. - 2. Notebook - Student's and Practice book.**  | **Matemáticas: Propiedades de la adición: Trabajar en el libro #1, páginas 39-40.** | **Science: Types of invertebrates by habitat**  | **Música: Cuaderno de música.** | **Inglés: 1. Working in class: Frequency adverbs with the present simple. - 2. Notebook - Student's and Practice book.**  |
| **Danza:**  | **L.Castellana: consignación: CONTENIDOS DEL SEGUNDO PERÍODO. EL CUENTO: video, conversatorio, trabajo en el libro página 20: lectura comprensiva, ejemplos de cuentos.** | **L.Castellana: CLASES DE CUENTOS: video, conversatorio, trabajo en el libro página 19, lectura comprensiva, ejemplos,** | **Science: Practice worksheet to review vertebrates and invertebrates** | **L.Castellana: consignación: EL CUENTO Y SUS CARACTERÍSTICAS.** |
| **Inglés: 1. Topics second term. - 2. Notebook - Student's and Practice book.**  | **Sociales: Cambios del clima: repaso leer página 72 y hacer el taller en las páginas 73,75,79** | **Inglés: 1. Short answers in present simple tense. - 2. Notebook - Student's and Practice book.**  | **Inglés: 1. Frequency adverbs with the present simple. - 2. Notebook - Student's and Practice book.**  | **Matemáticas: La sustracción desagrupando y sus términos. Socialización de video, consignar lección. Realizar ejercicios en el libro cuaderno.** |
| **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **Matemáticas: Propiedades de la adición. Retroalimentación del tema y consignar lección.** | **Sociales: Evaluación diagnóstica del tema Recursos naturales: realizar el taller en las páginas 18 a 21, ver video del libro web** | **Sociales: Recursos naturales: copia lección en cuaderno, lectura crítica en las páginas 20, 22,23,24** | **L.Castellana: TIPOS DE NARRADORES DE CUENTOS: video, conversatorio, trabajo en el libro página 21.** | **E. Física. Desarrollo de habilidad básica de lanzamientos a un punto o distancia determinada**  |
| **L.Castellana: socialización FILTRO DEL AGUA, página 75. Lectura crítica: EL CAMBIO DE LA LUNA Y LAS PLANTAS.** | **Science: Classification of vertebrates animals (Mammals,birds,amphibians, reptiles, fish)** | **Matemáticas: Propiedades de la adición:Trabajar en el libro #1,página 40, actividad en fotocopia y en plataforma.** | **Matemáticas: Solución de problemas. Socializar los pasos para analizar problemas matemáticos. Trabajar en el cuaderno.** | **E. Física. Desarrollo de habilidad básica de lanzamientos a un punto o distancia determinada**  |
| **Matemáticas: Adición. Practicar operaciones en el libro cuaderno.** | **Arte: Origami conejo y barco.** | **Ética: consignación temas del segundo período, QUIERO A MI FAMILIA CÓMO ES: video, conversatorio, dibujo de la familia en el cuaderno.** | **Sociales: Recursos naturales: realiza el taller en las páginas 21, 25 26** | **Religión:La Pascua y resurrección: Realiza taller en las páginas 128-129** |
| **Science: Vertebrates and invertebrates lesson in the notebook and vocabulary** | **Inglés: Easter Activity: Jesus has risen: traer delantal, tempera azul, pincel y 10 palitos de paleta.** | **Informática:** | **Religión:La Pascua y resurrección: socializar la fotocopia de la Semana Santa** | **MATH:Problem solving with additions and subtractions** |
| **TUTORIA** | **TUTORIA: Sociales: realiza el rompecabezas página 20. Traer tijeras.** | **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA** |