|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SEGUNDO C | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6:45** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **Lengua castellana: . Vocabulario # 1** | **Matemáticas: Geometría 1 Cuerpos geométricos. Trabajo en el libro.** | **Lengua castellana: Elementos de la narración. Lección en el cuaderno** | **Informatica:** | **Lengua castellana: Iniciamos segundo libro del Plan lector: "Los Gatos del Señor Petersand"( Inducción al segundo libro del plan lector) Tomaremos lectura oral.** |
| **7:50 am.** | **Sociales: Autoridades de mi municipio, trabajo en cuaderno.** | **Lengua castellana: Tema : "La narración". Videos en clases. Taller interactivo** | **Matemáticas: Sólidos. Trabajo en el texto guía.** | **Sociales: : Funciones de autoridades e mimunicipio, actividad impresa. Tarea en cuaderno.** | **Art:  Activity the lines. realizaremos una actividad manual formando un dibujo a partir de líneas, traer marcadores.** |
| **8:40 a.m.** | **Science: Role animals, trabajo en el libro.** | **English Unit 3:  Wildlife Adventures. Student's book** | **English Wildlife Vocabulary  Flash Cards** | **English Actividad de coloreado  Wildlife - Vocabulary** | **Ética:Tema el valor de la puntualidad, cuento La niña Ají, trabajo en clase con guía.** |
| **9:30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m.** | **English Vocabulary reinforcement  Juego de unir parejas** | **Science: Lesson 9 Habitat. Video** | **Religión: La amistad y la solidadridad, trabajo en el libro páginas 24 y 25. Evaluación estudiar páginas 14 a la 21|.** | **EDUCACION FISICA.La elasticidad como la capacidad que posee un musculo de recuperar la forma que tenía originalmente tras una elongación** | **English Practice book  Wildlife adventures** |
| **10: 50 a.m.** | **Música: la clave y el sonido FA.** | **Matemáticas: Geometría 1 Cuerpos geométricos. Trabajo en el libro.** | **Science: Trabajo en el libro, habitat.** | **EDUCACION FISICA.La elasticidad como la capacidad que posee un musculo de recuperar la forma que tenía originalmente tras una elongación** | **Matemáticas: Actividad de repaso de sumas y restas.** |
|  |  |  |  |  |  |
| **12: 35. a.m.** | **Matemáticas: Actividad de restas desagrupando.** | **Danza: Coordinación a través de esquemas coreográficos** | **Math: Lesson: the units of a thousand. Topic: (introduction Place Values of units, tens, hundreds and thousands- Vocabulary (types of lines (curve and straight lines, opened and closed lines)) Activity: Oral exercises in class and photocopy** | **Matemáticas: Actividad con unidades de mil en el cuaderno.** | **Religión: La amistad y la solidadridad, actividad impresa.** |
| **1: 25pm** | **Sociales: ¿ Quiénes mantienen el orden en los municipios? Libro. páginas 48 y 49.** | **English Unit 3:  Wildlife Adventures. Student's book** | **Sociales: Autoridades y sus funciones en el municipi, libro páginas 50 y 51.** | **Lengua castellana: taller de repaso "Eelementos de la narración"** | **Science: Actividad en el cuaderno sobre habitat.** |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA** | **TUTORIA Evaluación Lengua castellana El acento: ("Sílaba Átona y Sílaba tónica). (ver actividad de repaso en la plataforma).** | **TUTORIA** | **Matemáticas: Evaluación de restas desagrupando** | **TUTORIA** |