**F**

**E**

**B**

**R**

**E**

**R**

**O**

PROGRAMADOR / 2019



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** |  | **JUEVES** | **VIERNES** |  |  |
| **2** Curso Pre- Icfes 11° |  |  |  |  |  | **1** |  |  |
|  |  |  |  |  | **Matemáticas:** conjunto |  |  |
| \* Reunión Padres de Flia. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | (operaciones) |  |  |
| Básica Primaria |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| \*Elección de delegados al |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Consejo de Padres y |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asopadres |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** Inicio de Escuelas |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deportivas |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **5** | **6** | **7** |  | **8** |  |  |
| \* Movimiento |  |  |  |
| Lengua C: Taller comprensión | Science: The cell, parts, organalles, | Lengua C: Narración(elementos y | Sociales:Posición geo- | **Matemáticas:** Problemas de suma |  |
| Resplandor Corazonista \* |  |
| lectora. | cell types. | recursos). El cuento. | astrónomica. | y resta. |  |  |
| SAA |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Curso Pre- Icfes 11° |  |  | **English:** Test about Sleeping habits |  |  | Ética: Valores que nos forman. |  |
|  |  |  | Voc. Regular Verbs |  |  |  |  |  |
| **16**. Catequesis |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sacramental para Prim. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comuniones. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Curso Pre- Icfes 11° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Movimiento Resplandor | **11** | **12** | **13** | **14** |  | **15** |  |  |
| Religión: Llamados a ser testigos. | Science: Oragnelles of cell **English** | **Matemáticas:** Plano cartesiano. | Sociales: Territorio colombiano. | **Matemáticas:** Problemas de |  |
| Corazonista \* SAA |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **(5ºC)** Test about Reg. And irregular | Lengua C: La fábula. | **English (5ºB - D**) Test about Reg. | multiplicación y división. | Arte: |  |
| **23.** Reunión Ordinaria del |  | verbs. Interrupted past. |  | And irregular verbs. Interrupted | Trazo a mano alzada. |  |  |
| Consejo Directivo |  |  |  | past. |  |  |  |  |
| \* Inicio de Escuelas |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deportivas |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Movimiento Resplandor |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Corazonista \* SAA |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Curso Pre- Icfes 11° | **18** | **19** | **20** | **21** |  | **22** |  |  |
|  | Informática: Conceptos básicos, | Science: function and structure. | Lengua C: Diptongo - hiato. | Sociales: Fronteras de nuestro | **Matemáticas:** Potenciación. |  |  |
|  | tecnología. | English (5ºC) Test about sea | Música: Reseña histórica de la | país. | Danza: Bailes | Arte: Dibujo con cuadrícula. |  |  |
|  |  | creatures voc. | música. | folclóricos región caribe. English |  |  |  |
|  |  |  |  | (5ºB - D) Test about Sea creatures |  |  |  |
|  |  |  |  | voc. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **25** | **26** | **27** | **28** |  |  |  |  |
|  | Religión: testimonio en la vida de | Science: Organs system and | Lengua C: El acento (clasificacion y | Sociales: Nuestro país entre 1830 |  |  |  |
|  | hoy. | organism. | diadrítico) English: Comparative | a 1886. |  |  |  |  |
|  |  |  | and Superlative |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Con Jesús y María, rumbo al Bicentenario, continuamos la travesía.

PROGRAMADOR / 2019

**M A R Z O**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |
| **9.** Curso Pre- Icfes 11° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Catequesis Sacramental |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Primeras Comuniones |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16.** Curso Pre- Icfes 11° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Escuelas Deportivas |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Movimiento Resplandor |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Corazonista |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **5** |  | **6** | **7** | **8** |  |  |
| \* SAA | Religión: testigo ejemplar. |  |  | Lengua C: Palabras homófonas y | Danza: Habilidades físicas. | **Matemáticas:** Radicación y |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **23.** Curso Pre- Icfes 11° |  |  |  | homógrafas. | Lengua C: Plan lector. | logaritmación. | Arte: |  |
|  |  |  |  |  | Forma tridimensional. |  |  |
| \* Escuelas Deportivas |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Movimiento Resplandor |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Corazonista |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* SAA |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **30.** Curso Pre- Icfes 11° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **12** |  | **13** | **14** | **15** |  |  |
| \* Entrega de Informes |  |  |  |
| Religión: La responsabilidad de ser | Science: Circulatory system (blood- | Lengua C: Sinónimos y | Sociales: C/bia en la segunda | **Matemáticas:** Criterios de |  |  |
| Primer Período.a Padres |  |  |
| testigo. | blood vessels) |  | antónimosUso del punto y coma | mitad dcel siglo XIX. | divisibilidad. |  |  |
| de Familia |  |  |  |
| Informática: Algoritmo, |  |  | Música: La antigua escala china. | Matemáticas: Ángulos y su | Arte: la proporción. |  |  |
| \* Escuelas Deportivas |  |  |  |  |
| diagramas, binarios. |  |  | English: Environmental issues voc. | clasificación | Ética: Normas de convivencia y |  |
| \* Movimiento Resplandor |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Corazonista |  |  |  | WILL |  | manual escolar. |  |  |
| \* SAA |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Catequesis Sacramental |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Primeras Comuniones |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | **19** |  | **20** | **21** | **22** |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Evaluaciones Finales | Finalización Primer Periodo | Trabajo con el profesorado | Evaluaciones Fianles | Evaluaciones Finales Finalización |  |
|  |  | Evaluaciones Finales |  | Reunión Comité Académico |  | Primer Periodo |  |  |
|  |  |  |  | Evaluaciones finales |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **25** | **26** |  | **27** | **28** | **29** |  |  |
|  |  | Actividades de Refuerzo Primer | Trabajo con el profesorado |  |  |  |  |
|  |  | Período | Inicio 2° | Reunión Comité Académico |  |  |  |  |
|  |  | Período |  |  |  |  |  |  |
|  | FESTIVO |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |