|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIMERO C | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **Matemáticas:Tema: Comparación de cantidades hasta 50. Actividad: Trabajo en el libro** | **MatemáticasRefuerzo de descomposición con números de dos cifras. Actividad: Trabajo en el libro.Tarea en casa: Realizar el punto 6 la página 55. Entregarla el viernes 1 de marzo.** | **science Natural Resources Giant puzzle about and we will assemble on the board about natural resources, we will talk about their benefits and draw them in the notebook.**  | **SOCIALES: Tema: Competencias ciudadanas realizaremos un taller donde interactuaremos con nuestros compañeros sobre cómo podemos ser buenos ciudadanos.**  | **Matemáticas Tema: Las secuencias. Actividad: Clase explicativa y trabajo en el libro módulo 1** |
| **7:50 am.** | **Lenguas Castellana: Plan de trabajo en clases: Se realizará actividad interactiva, imágenes cla-cra- actividad con la ruleta de palabras con cla-cra-. Actividad en la guía de trabajo. Se envía a la casa cuaderno de lenguas castellana para practicar vocabulario para el dictado del día martes.# 2.** | **Inglés: Reading " A trip to ocean" page 64 and 65 students book Activity Page 66. Reading comprehension.**  | **Inglés: Read again pages 64 and 65 and solve the activity in the practice book pages 56 and 57**  | **Matemáticas: Tema: Refuerzo de comparación en números don dos cifras. Actividad: Trabajo en el texto**  | **Science: Lesson about natural resources** |
| **8.40 a.m.** | **Inglés:Review about colors and school objects Students book pages 18 and 19**  | **Mùsica:**  | **Lenguas Castellana: Actividad sensorial, se trabajará con la caja de palabras del vocabulario #3, actividad en la guía de trabajo palabras con cla-cle-cli-clo-clu-cra-cre-cri-cro-cru.** | **Art: Tema Trace the picture ( butterfly, caterpillar, flower and hat), trabajo en el libro.** | **Lenguas Castellana: Los chicos trabajarán en clases en el cuaderno de escritura el trazo de las vocales u y e, se tendrá en cuenta el tañaño y la ubicación en los cuadros indicados. también realizarán un juego de palabras con el vocabulario#3 esta actividad será grupal dirigida.** |
| **9.30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m.** | **Science:Clasification of Ecosystem We will continue to remember and dialogue aboutecosystems. On a slide, two types of ecosystems, one aquatic and oneterrestrial, we will write 5 similarities and differences between the two. Aconceptual map of the classification of ecosystems will be attached. We will doan alphabet search.** | **SOCIALES: Tema: También tienes deberes que cumplir, en el libro los niños identificar cuáles sontus derechos y deberes.**  | E. Física forma básicas de caminar y mayor control de las herramientasque necesita: | **Lenguas Castellana: Los estudiantes realizarán oraciones con las palabras del vocabulario# 3,también realizarán actividad de caligrafía del trazo de la i, se trabajará la ubicación y el tamaño de las letras en los cuadros indicados.** | **Religión: La dignidad de la vida humana ,VIDEO, ACTIVIDAD.** |
| **10:50 a.m.** | **Ética: ttema El valor del respeto y la obediencia, repaso. Actividad en clase acciones que ayudan a implementar estos valores en la vida cotidiana, guía.** | **Math: Topics place value, review about ones and tens, students will do a handcraft activity to practice . https://www.pbssocal.org/education/family-math-activity-practice-place-value-playtime** | E. Física forma básicas de caminar y mayor control de las herramientasque necesita: | **Inglés: Practice the new vocabulary aquatic animals and numbers solve activities on page 64 and 65 from students book** | **Inglés: Practice the new vocabulary words, ( aquatic animals and numbers) write a lesson in their notebooks .**  |
| **12.35 p.m.** | **SOCIALES: Tema ¿A qué tienen derecho?, en el libro los niños seleccionarán las imágenes yescribirán a que derecho se refiere.**  | **Lengua Castellana: Dictado del vocabulario# 2-También se realizará lectura oral de las palabras de la ruleta de letras.** | **Matemáticas: ema: Los números hasta el 99. Actividad: Conteo y escritura en el cuaderno de matemáticas. Refuerzo del descomposición del libro.** | **Religión:Me cuido y cuido del otro.VIDEO, ACTIVIDAD.** | **Informàtica** |
| **1:25 p.m.** | **Ingles: Grammar review : exercises in the platform to practice for the exam**  | **Science: Review of clasification of ecosystem** | **SOCIALES: Tema Trabajo manual yo soy Único y especial, esto se realizará en clases.TRAER MARCADORES**  | **Matemáticas: Juego en lìnea repaso de decena.** | **Danza** |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA** | **Tutoria: Evaluación de lectura oral. Trabajo en el cuadernillo de Lectura y escritura.** | **TUTORIA. ENGLISH EXAM. Lengua Castellana: se envía el cuaderno de escritura para practicar lectura en las páginas: 43-47-55.**  | **TUTORIA Matemáticas: Evaluación: Descomposición de cantidades de números de dos cifras. Estudiar lecciòn 5 y ejercicios del libro.Trabajo en el cuadernillo Hàbilmente** | **TUTORIA** |