



COLEGIO DEL SAGRADO CORAZÓN
Km 2 Vía Puerto Colombia
Área de Ciencias Naturales
Sexto Grado
TALLER DE RECUPERACION
PERIODO II

NOMBRE: _____ CURSO: 6 A B C D FECHA: _____

➤ **RESPONDER EN HOJA DE BLOCK CORAZONISTA, ESCRITO A MANO Y ANEXAR A LA PRESENTE HOJA DE TALLER.**

➤ **Nota:**

Analizar e identificar las características principales de los reinos: mónera, protista, fungi, vegetal y animal, a través de investigaciones, esforzándose por trabajar bien y aprender al máximo.

TEMA: TAXONOMIA

1. REINO MONERA

- 1- ¿Qué son las bacterias?
- 2- ¿Cómo se clasifican las bacterias según su forma?
- 3- ¿Qué son bacterias heterótrofas y cuáles son sus clases?

- 4- Por qué son importantes las siguientes bacterias:
 - A- Las del ácido láctico
 - B- Los bacillus
 - C- Los clostridium
 - D- Los streptococos y lactobacillus

- 5- En qué consiste:
 - A- La esterilización
 - B- La pasteurización
 - C- Las bacterias patógenas

- 6- Qué bacterias producen las siguientes enfermedades:
 - A- El ántrax o carbunco
 - B- El tétano
 - C- La diarrea
 - D- La gangrena gaseosa
 - E- La neumonía

- 7- ¿Cómo se realiza la nutrición de los seres del reino Mónera?
- 8- Cómo se pueden prevenir las infecciones por bacterias
- 9- Qué síntomas presenta el cólera.

2. REINO PROTISTA

1. Señala la respuesta correcta:

¿A cuál de los siguientes reinos podría pertenecer un organismo eucarionte y autótrofo?

- A) Reino Protista y Reino Plantae.
- B) Reino Animalia y Reino Protista.
- C) Reino Procariota y Reino Protista.
- D) Reino Fungi y Reino Plantae.

¿Cuáles de las siguientes características de los hongos son de los animales?

- A) Autótrofos, unicelulares, alimentación por sustancias disueltas
- B) Autótrofos, multicelulares, alimentación por alimento en masa
- C) Heterótrofos, multicelulares, alimentación por sustancias disueltas
- D) Heterótrofos, multicelulares, alimentación por alimento en masa

La locomoción de la Euglena se da a través de

- A) cilios
- B) cirros
- C) pseudópodos
- D) flagelos

2. ¿Por qué se les llama protozoarios?
3. ¿Cómo es la estructura de sus células?
4. ¿Qué funciones realizan los protozoarios?
5. ¿Cómo se clasifican de acuerdo a la forma de relacionarse o desplazarse?
6. ¿Cómo se reproducen?
7. ¿Dónde se encuentran?
8. ¿Qué condiciones ambientales requieren para subsistir?
9. ¿Cómo se pueden dividir según la forma de alimentarse?
10. ¿Qué opinión te merece el desarrollo del tema?
11. ¿Qué enfermedades son producidas por los protozoarios?
Detalla cada enfermedad

3. REINO FUNGI

1.- Elabora una relación con la utilidad que se les da a los hongos en la preparación de comidas y bebidas.

2.- Escribe cinco características resaltantes del reino fungi.

3.- Coloca dentro del paréntesis una V o una F según sean verdaderas o falsas las afirmaciones.

- a. () El moho negro del pan pertenece a los deuteromicetes.
- b. () Ascomicetes tiene reproducción sexual mediante ascosporas.
- c. () La penicilina se elabora a partir de un hongo perteneciente a los deuteromicetes.
- f. () Los ascomicetes tiene forma de sombrillas y son comestibles.
- g. () Al desprendimiento del bulto formado sobre el hongo se le llama gemación.
- h. () Las levaduras pertenecen a los basidiomicetes.
- i. () Los basidiomicetes se reproducen por esporas.
- j. () El hongo penicillium pertenece a los ascomicetes.



4. REINO ANIMAL

1.- Coloca dentro de cada paréntesis la letra que corresponde a la clasificación de los animales relacionándolas con sus especies.

- a.- Platelminfos () El cóndor, el águila, el gallinazo y el picaflor
- b.- Poríferos () Boa, tortuga, el cocodrilo y la iguana
- c.- Moluscos () La lombriz de tierra
- d.- Anélidos () El delfín, el murciélago, el oso y el burro.
- e.- Equinodermos () Tenia, planaria y sanguijuela
- f.- Artrópodos () El tolo, el tiburón y el lenguado
- g.- Celentéreos () La esponjas marinas
- h.- Reptiles () El sapo, la rana y la salamandra
- i.- Mamíferos () Las medusas y las hidras
- j.- Aves () Las arañas, tarántulas, las moscas y el piojo
- k.- Anfibios () Los caracoles, las almejas, el pulpo
- l.- Peces () El erizo y la estrella de mar.

2.- Selecciona las alternativas correctas que completen el significado del enunciado.

A.- Su fecundación es externa:

- a.- Las aves, los reptiles, los moluscos.
- b.- Los moluscos, los peces, los anfibios.
- c.- Los mamíferos, los reptiles, las aves.
- d.- Los poríferos, los platelmintos, los anélidos.

B.- Sus huevos son incubados por el sol.

- a.- Las aves b.- Los peces c.- Las tortugas d.- Las moscas

C.- Se desarrollan dentro del vientre de la madre

- a.- Los mamíferos b.- Las aves c.- Las ranas d.- La tenia

D.- La reproducción se da por regeneración en los:

- a.- Poríferos b.- Platelminfos c.- Anélidos d.- Artrópodos

E.- Sufren metamorfosis:

- a.- Los mamíferos y las aves b.- Los artrópodos y los anfibios
- c.- Los moluscos y los anfibios d.- Los reptiles y los peces.

3.- Escribe cinco características internas de los animales.

a.- _____

b.- _____

c.- _____

d.- _____

e.- _____

5. REINO VEGETAL

1.- Señala la alternativa correcta que encierre el concepto exacto de lo que se le pide.

A.- La importancia de la existencia de las plantas radica en que:

- a.- Tiene células eucarióticas y son autótrofas.
- b.- Poseen cloroplastos y elaboran su propio alimento,
- c.- Forman la base de la alimentación de todos los seres vivos y es el primer eslabón de la cadena alimenticia.
- d.- No tienen movimiento pero si realizan la función de relación.

B.- Son características de la estructura interna de los vegetales...

- a.- Sus células poseen cloroplastos y pared celular.
- b.- La mayoría son de color verde.
- c.- No se pueden desplazar de algún lugar a otro.
- d.- Poseen estructura gruesa que conforman los tallos y troncos.

C.- Los tejidos conductores de las plantas reciben el nombre de...

- a.- Savia bruta y savia elaborada
- b.- Venas y arterias
- c.- Xilema y floema
- d.- Clorofila y dióxido de carbono.

D.- En la función de la fotosíntesis intervienen...

- a.- La luz solar, la clorofila, el monóxido de carbono
- b.- Luz solar, oxígeno, clorofila
- c.- Luz solar, dióxido de carbono, oxígeno
- d.- Luz solar, clorofila y monóxido de carbono.

3.- Completa los espacios en blanco con la palabra correcta que completen el significado de:

a.- Las plantas se pueden clasificar de acuerdo a:

_____, _____ y _____

b.- Las plantas espermatofitas pueden ser:

_____ y _____

c.- Los helechos se reproducen por medio de _____

d.- Los musgos carecen de _____, _____,

_____ y _____

4.- Coloca una V o una F según sean verdaderas o falsas las siguientes expresiones referentes a la clasificación de las plantas. En el caso que la respuesta sea falsa, sustenta colocando la respuesta correcta.

a.- () Los musgos forman almohadillas verdes sobre rocas y terrenos húmedos.

b.- () Las briofitas viven en lugares húmedos y sombríos.

c.- () Las gimnospermas tienen flores rudimentarias y no llegan a formar frutos.

d.- () El pino, el ciprés, el cedro son plantas briofitas.
